

ՁԵՁ ԿԱՄԱՐ ԵՆ, ՄԱՆՈՒԿՆԵՐ...

2. ՍԱՀՅԱՆ

Բնությունը մոր նման բացել է գիրկն իր բերի.
Ջեր ոտքի տակ համբարի ճամփաներն են կանաչում,
Ջեզ համար են տոսափում բոլոր ծառերն անտառի,
Եվ առուններն անտառի ձեզ համար են կարկաչում.
Դուք զեփյուտներ եք ջնջում, ցող եք խմում դուք ամպից,
Ծաղիկներ եք քաղում դուք թացատների կանաչում,
Ա՛խ, դուք խելոք եք այնքան, այնպես մաքուր ու անբիծ.
Որ ձեզանից, մանուկներ, ծաղիկներն են ամաչում.

Բնությունը մոր նման բացել է գիրկն իր հավերժ.
Գազաթների վեհության կարոտանքն է ձեզ կանչում,
Ջեզ համար են շառաչում ցովեծները գահավեժ,
Եղնիկները սարերի ձեզ համար են բառաչում:
Ջեր մկաններն եք կոփում ու կոփում եք ձեր հոգին,
Դուք ելնում եք արշավի, բարձունքներ եք նվաճում,
Այնպես արագ եք թռչում, այնպես թեթև, հրեմպագին,
Որ ձեզանից, մանուկներ, մրրիկներն են ամաչում.

Բնությունը մոր նման բացել է գիրկն իր բարի,
Ջեզ տոկալու նոր կորով ու նոր կամք է ներշնչում:
Ջեր քայլերն են անրջում արահետները սարի,
Ջեզ համար է գիշերով հավքերի կանչը հնչում,
Դուք խաղում եք ու երգում, և ձեր երգերն են կրկին
Սերթ շառաչում գետի պես, մերթ առվի պես կարկաչում,
Այնպես զվարթ եք երգում, այնպես քաղցր ու սրտազին,
Որ ձեզանից, մանուկներ, ծիծառներն են ամաչում.

Բնությունը մոր նման ձեր դեմ իր գիրկն է բացել
Եվ տվածը ձեզանից նա դեռ ետ չի պահանջում,
Ջեզ համար են հովերը պուրակներում արթնացել,
Ջեզ համար են հողմերը անդունդների մեջ ննջում.
Վայելեցե՛ք բնությունն, անեք նրա գրկի մեջ,
Տեսե՛ք, ծառերն՝ օրերով, դուք ժամերով եք անում,
Այնպես արագ եք անում, այնպես փթթում եք անկերը,
Որ ձեզանից, մանուկներ, ողջ ծառերն են ամաչում:

Անակնկալ հողմերին ես իմ կուրծքը կգարկեմ,
Կտամ իմ կյանքը բոլոր, բոլոր գանձերը խոսքի.
Միայն թե մայր բնության ճակատն այդպես պսակեն
Ջեր վրաններն սպիտակ, ձեր խարույկները՝ ոսկի.
Պարզված են ձեզ բոլոր բարիքները բնության,
Հայրենիքիս մայրական ձեռքերն են ձեզ փայփայում,
Վայելեցե՛ք, մանուկներ, վայելեցե՛ք հավիտյան,
Ջեզանով է երջանիկ մայր բնությունն աշխարհում.



Ճամբարի առաջին օրն էր:

Ամեն ինչ դեռ իր հունի մեջ չէր մտել այստեղ, դեռ առանձին պիտույքներ էին գալիս. նրանց հարկավոր էր ընդունել, տեղավորել: Զոկատներում աշխատանքը նոր էր սկսում կազմակերպվել: Շատ պիտույքներ, որոնք առաջին անգամ էին ճամբարում լինում, սկսել էին տարակուսել՝ մի՞թե այսպես է լինելու ամեն օր: Նախանշից հետո նրանցից շատերը անգործ թափառում էին ճամբարում, ումանք արդեն ծանոթացել էին միմյանց և խոտերին նստած զրուցում էին, իսկ երեխաների մի մասն էլ խմբվել էր շոկատավարների շուրջը:

Մի խումբ երեխաներ՝ մոտեցան ճամբարի ներքևի մասում եղած շինությանը, որի ճակատին գրված էր՝ «Ակումբ»: Ներս մտան:

— Ոչ մի հետաքրքիր բան էլ չկա, — դահլիճի դատարկ աթոռներին նայելով, ասաց Պետիկը:

— Տեսե՛ք, — հանկարծ կանչեց Աշոտը, — բնագիտական կաբինետն է:

Երեխաները զգուշությամբ բաց արին դուռը: Ներսում մի տարիքով մարդ էր կանգնած, որը տեսնելով երեխաներին, ժպտաց.

— Բարև ձեզ, երեխաներ, եկե՛ք, ներս եկեք:

— Բարև ձեզ, ընկեր Շալջյան, — բոլորի փոխարեն պատասխանեց տղաներից մեկը, որ ճանաչում էր նրան, — դուք երևի բնագիտական խմբակի ղեկավարն եք:

— Այո, — կրկին ժպտաց Շալջյանը, — շուտով մենք բնասերների խմբակ կկազմենք և կսկսենք աշխատել: Իսկ դուք սիրո՞ւմ եք բնագիտությունը:

— Իհարկե, — մեջ մտավ Աշոտը, — ես դպրոցում էլ բնասերների խմբակի անդամ եմ:

— Ես էլ, ես էլ,—վրա տվեցին մի քանի ծայ-
ներ:

— Դե շատ լավ է, ուրեմն շուտով կհանդիպենք,—
ասաց Շալջյանը:

Երեխաները դուրս եկան ակումբից: Նրանց տրա-
մադրությունը բարձրացել էր: Վիճում էին, թե
ով ավելի լավ կոլեկցիաներ կհավաքի:

Այդ պահին տղաներից ամենափոքրը՝ Կարոն,
որ մոտեցել էր առանձին կանգնած փոքրիկ տնա-
կին, բարձրացավ ոտքերի ծայրերի վրա ու լուսա-
մուտից ներս նայեց:

— Սեկ, երկու, երեք, չորս, հինգ... Տղաներ,
ապա եկեք,—ծայն տվեց նա,—այստեղ հինգ հառ
կարի մեքենա կա: Երևի մեզ կար անել են սովո-
րեցնելու:

— Աղջիկների գործն է, ինչ ես ուրախացել,—
բարկացավ Սպարտակը,—մեզ կարգին գործ է
պետք...

Այսպես խոսելով տղաները կանգ առան փայտա-
մշակման արհեստանոցի դռան առջև:

— Այ, այստեղ ես ինձ իսկական գործ կգտ-
նեմ,—ասաց Սպարտակը ու թակեց դուռը:

Ջայն հանող չեղավ: Նա դուռը բացեց ու ներս
նայեց: Մարդ չկար: Սենյակի մեջտեղում շարված
էին փայտամշակման գեղեցիկ դազգահներ: Նրանց
վրա ամրացված էին զանազան սարքեր ու գործիք-
ներ: Պատերին փակցված էին ինքնաթիռների ու
նավերի մոդելների սխեմաներ: Առաստաղից կախ-
ված, ճոճվում էին մի քանի պատրաստի մոդելներ:

Տղաները կամացուկ ներս մտան: Այդ ժամանակ
էլ վրա հասավ արհեստանոցի ղեկավար Ազատյանը:

— Լավ է, որ ինքներդ եք եկել ծանոթանալու
արհեստանոցին,—ասաց նա—ա՛յ, տեսնո՞ւմ եք այս
դազգահները: Դրանք Արտեկից ձեզ համար մեր

ճամբարի պետ ընկեր Վանեցյանն է բերել: Եվ
մենք այս տարի շատ լավ գործեր կանենք:

— Իսկ ուանդա ունե՞ք,—չգիտես ինչու հարցրեց
Մանուկը:

— Ամեն ինչ ունենք: Հապա նայեք,—ասաց
Ազատյանն ու բաց արեց անկյունում դրված պա-
հարանի դուռը:

Այնտեղ կանոնավոր շարքերով դասավորված էին
ուրագներ, ուանդաներ, մուրներ, աքցաններ և այլ
բազմաթիվ ու բազմապիսի գործիքներ:

— Վաղվանից մենք կսկսենք աշխատել: Ով ցան-
կանում է մասնակցել ավիամոդելիստների, նավա-
շինարարների և ատաղձագործական խմբակների
պարապմունքներին, կարող է ցուցակագրվել ավագ
ջոկատավար ընկեր Աթանեսյանի մոտ,—ասաց
Ազատյանը,—իսկ այժմ, լսո՞ւմ եք, շեփորը ձեզ է
կանչում, դե շտապեք:

ՀԱՌՈՒՏ ՁԵՌՔԵՐԸ

Շատերը գրվեցին տեխնիկական խմբակներում:
Եվ նրանց առօրյան հետաքրքիր դարձավ: Սպար-
տակն այլևս չէր տրտնջում, որ կարգին գործ չու-
նի: Նա իր եղբոր՝ Սաշիկի հետ մասնակցում էր
ավիամոդելիստների խմբակին:

Բոլոր տղաներին մեծ ոգևորություն պատճառեց
նրանց ղեկավարը, որ մի օր ասաց.

— Բացի մոդելներ պատրաստելուց, մենք պետք
է օգնենք մեր ճամբարին: Երրորդ և չորրորդ նըն-
ջարանների հաղակը հողից է, և մենք պետք է
տախտակապատենք: Իսկ բժիշկը խնդրել է արկղ
պատրաստել:

Պետք էր տեսնել, թե ինչ եռանդով տղաները
գործի կպան: Սղոցներով և ուրագներով զինված
Սաշիկն ու Սպարտակը, Կարպիսն, ու Ռուդիկը



7140-Ա.Է.

ՀԵՏ. Կ. ԳՐԱԴԱՐԱՆ
ԳԲ. ԸՆԹՈՒՍՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԿ-ՎԵՐԵՐ
5216-58

Մարտիկն ու Մանուկը, բոլոր տղաները իսկական վարպետների պես սողոցում էին տախտակները, տաշում ու հղկում և ամրացնում էին իրար: Ննջարանների հատակը ծածկվեց: Շուտով սանիտարները սենյակների հատակը մաքրում էին պատանի վարպետների պատրաստած խոզանակներով: Ճամբարում երևացին փայտե գեղեցիկ աղբանոթներ, փոստարկղեր: Նորոգվեցին դրոշակների փայտերը, նկարների ու պլակատների շրջանակները:

Եթե որևէ տեղ մի բան էր կոտրվում, վրա էին հասնում պատանի վարպետների հմուտ ձեռքերը:

Ճամբարում բոլորը հիացմունքով էին խոսում նրանց մասին, իսկ փոքրահասակներից շատերը գալիս էին արհեստանոց՝ տղաների պատրաստած գեղեցիկ մոդելները տեսնելու:

ՀԱՄԱԶԳԵՍՏՆԵՐԸ

Գործի էր անցել և կարի ու ձևի խմբակը: Աղջիկներից շատերը սիրով կարել էին սովորում խմբակի ղեկավար Կիմա Հակոբյանի մոտ: Բայց նրանք գոհ չէին: Ստածում էին ինչպես անեն, որ ետ չմնան տղաներից և իրենք էլ օգնեն ճամբարին: Իսկ առիթը երկար սպասել չտվեց իրեն:

Ճամբարային ուրախ երեկոներից մեկն էր: Երեխաները պարում, երգում, զվարճանում էին: Ահա սկսեցին պարել բոլորին հայտնի նավաստիների սիրած «Յաբլոչկա» պարը:

— Ինչ լավ կլիներ, որ նրանք նավաստու համազգեստով պարեին,— ծոր տվեց Դոնարան:

— Իսկ եթե մենք նրանց համար կարե՞նք... — միջամտեց Սիլվան:

Եվ հաջորդօրը ընկեր Կիմայի հետ խորհրդակցելուց՝ հետո աղջիկներն էլ ոգևորված գործի անցան: Ջափեցին, չափափեցին կտորը, ձևեցին ու սկսեցին կարել: Բոլորին էլ գործ գտնվեց:

— Հիմա մեր պարողներն ավելի գեղեցիկ ելույթ կունենան,— ուրախանում էին աղջիկները:

ԲՆԱՍԵՐՆԵՐԸ

— Աշտուր օձ է բռնել, եկե՛ք, եկե՛ք, տեսե՛ք,— ճչալով բնագիտական կաբինետ ընկավ փոքրիկ Կարոն:

Բոլորը դուրս վազեցին: Աշտուր մի ձեռքով բռնել էր օձի գլխից, մյուսով՝ պոչից ու հպարտ-հպարտ գալիս էր: Իհարկե, օձը մեծ չէր, բայց Կարոն զարմանում էր, թե ինչպես Աշտուր չի վախեցել:

— Ի՞նչ կա վախենալու, պետք է միայն իմանալ, թե որտեղից և ինչպես բռնել օձին: Սեզ մոտ՝ Ջանաքեռում էլ օձեր շատ են հանդիպում, և մենք բռնում ենք նրանց:

— Ինձ էլ սովորեցրու օձ բռնել, լավ, Աշտուր,— խնդրեց Կարոն:



Նկ. ԱԼ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ

— Դու դեռ մողես չես կարողանում բռնել, պոչը ձեռքիդ է մնում, օձը քո ինչ բանն է:

— Միայն մի անգամ ցույց տուր, թե ինչպես ես բռնում,— նորից խնդրեց Կարոն և փայլեցնելով ժիր ու շարժուն աչքերը, ավելացրեց,— իսկ մողես ես արդեն բռնել եմ, ընկեր Շալջյանի մոտ է: Գորտ էլ եմ բռնել, իսկ մուկը փախավ:

Դե լավ, կտեսնենք,— ասաց Կարոն ու օձը տարավ կաբինետ:

Ամեն անգամ, երբ բնասերների խմբակը վերադառնում էր անտառից կամ դաշտից, բնագիտական կաբինետը վեր էր ածվում մի իսկական կենդանի անկյան: Բազմաթիվ միջատներն ու թիթեռները, գորտերն ու մողեսները անմիջապես տեղավորվում էին տուփերի ու անոթների մեջ, բազմապիսի բույսերի ու ծաղիկների բուրմունքը տարածվում էր ամբողջ շենքում:

Շուտով երեխաները պատրաստեցին նաև տեր-րարիում: Դա ապակեպատ մի մեծ արկղ էր, որտեղ բնակվում էին օձեր ու մողեսներ, գորտեր ու բզեզներ, զանազան միջատներ:

Եվ երբ ճամբարի երեխաները գալիս էին տեր-րարիումը դիտելու, Կարոն միշտ այնտեղ էր լինում ու բացատրություններ էր տալիս:

— Ա՛յ, տեսնո՞ւմ եք, այն գորշագույն օձը. դա ես եմ բռնել, իսկ մյուս երկուսը Աշտուրին եմ:

Վ. ԵՐԿԱՆՅԱՆ, Կ. ԱԶԻՋՅԱՆ

(Ծաղկաձորի Լուսաշխի պիոներական ճամբար)



Վերորկաճիւններ

ԻՆՉԻՑ ՍԿՍՎԵՑ

(Պատմվածքն արժանացել է «Պիոներ» ամսագրի մրցանակաբաշխութեան երկրորդ մրցանակին)

ԱՂԱՎՆԻ

ՆԿ. Ռ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆԻ

Հիմնարկը, ուր ես աշխատում էի, ժամանակի աչքի ընկնող հիմնարկներից էր և ուներ մի դիրեկտոր, մի կուլտուրնիկ, մի գրադարանապետ, պատի թերթի մի խմբագիր և մի հատ էլ հավաքարարուհի։ Դիրեկտորի պաշտոնը ես էի վարում, թվածս մյուս պաշտոններն էլ տրված էին ինձ համատեղութեան կարգով։ Իսկ թե ինչու էի իմ աշակերտական ուսերին այդպիսի ծանրակշիռ բեռ վերցրել, ոմանց ենթադրութեամբ դա իմ ազահուծյունից էր, ուրիշների պնդումով ես փառասեր էի, իսկ իրականում պատճառն այն էր, որ ես, ինչպես ասում են, հարյուր տոկոսով որք էի, նույն չափով անտուն, իսկ միջնակարգ կրթութիւն ստանալու ցանկութեամբ էլ վեր էր բոլոր տեսակի տոկոսներից։ Ուրեմն, հարկավոր էր, որ ես դպրոց գնայի, դասերից հետո գայի աշխատանքի, օրական հիսուն կոպեկով յոլա տանեի իմ տասնվեցամյա ախորժակը, գիշերն էլ քնեի իմ ղեկավարած հիմնարկի մի անկյունում։ Կատարյալ երջանկութիւն...

Բայց, կարծեք թե, ես տարվում եմ կողմնակի բաներով ու մոռանում ամենազխափորը, ինչպիսին էր իմ ղեկավարած հիմնարկը։ Այն ժամանակվա հասկացողութեամբ՝ դա կոչվում էր կարմիր անկյուն՝ ակումբի նման մի բան, ուր իրենց ազատ ժամերն էին անցկացնում մեր քաղաքի փոխադրող բանվորները, ավտովարորդներն ու բեռնակիր մշակները։

Շուտով ես ուրիշ այցելուներ էլ ունեցա, որոնք ոչ մի տեղ չէին աշխատում, ոչ մի պրոֆիտութեան

անդամ չէին, բայց մեր քաղաքում շատ ճանաչված ու շատ էլ ազդեցիկ մարդիկ էին, ու նրանց անունը լսելիս, հավասարապես զուսուրտվում էին մեր քաղաքի նեպոմաններն¹⁾ ու աշակերտուհիները։ Աշակերտուհիները, առանց իմ ասելու էլ զժվար չի կռահել, թե ինչից ու ինչից կարող են զուսուրտվել, բայց, ա՛յ, նեպոման ասվածը կենդանական մի այնպիսի տեսակ է, որ հիմա նույնիսկ թանգարանում չեք գտնի դրա բրածոն։ Իսկ այն օրերին մեր քաղաքում հիանալի կերպով բազմանում էին դրանք։ Բազմանում էին այնպես, որ ես ամեն առավոտ մի նոր նեպոմանական խանութ էի տեսնում այն փողոցի վրա, որով անցնում էի։ Եվ ի՞նչ խանութներ, լեփ-լեցուն ամեն տեսակի ապրանքներով, իրերով և չտեսնված ու չսված մթերքներով։ Իրենց խանութների նման պարարտ էին նաև իրենք՝ նեպոմանները։ Դրանք հաստ ու կարմիր վզեր ունեին, թմբիկ ձեռքեր և երկու կամ երեք տակ ծալված կզակներ։ Դրանցից մեկի կզակը կարծեմ երեքից էլ ավելի ծալքեր ունեւ, իսկ բեղ ու մորուք՝ բոլորովին։ Այդ մարդու անունը, իր գիտենալով՝ Համո էր, մեր քաղաքի գիտենալով՝ Բոխախ-մորբուր...

Իմ կարմիր անկյունը Բոխախ-մորբուրի խանութ-

¹⁾ Բառական թվականներին մեր Հայրենիքում զոյութիւն ունեին նաև մասնավոր առևտուր և արդյունաբերութիւն։ Սովետական իշխանութեան սահմանած ժամանակավոր այդ կարգը ուսերին կոչվում էր «Новая экономическая политика» — ՆէՊ, իսկ այդ գործով զբաղվող մարդիկ կոչվում էին նեպոմաններ։ Ծ.Ն.

թի կողքին էր և մենք հարևանության կարգով իրար ատում էինք: Մեր ատելութունը պոռթկաց այն օրը, երբ ես մտա նրա խանութը: Աշխատավարձ էի ստացել, ամբողջ քսանհինգ ռուբլի հիսուն կոպեկ, և որոշեցի մի քանի գրամ երշիկ առնել ու մի լավ քնի անել:

— Ախպորս մանչն ի՞նչ կուզե, — շինծու մտերմությամբ ինձ դիմեց Բոխախը, միաժամանակ հեգնանքով նայելով իմ կոմերիտական համազգեստին, որի ամենատպալորիչ մասը կաշվե ուսափոկն էր: «հեգնում ես, հա՞» — մտքումս զայրացա ես ու՝

— Ջանսաղություն, Բոխախ-մորքուր ջան, — անամոթ հանգստությամբ ժպտացի նրա երեսնի վեր:

— Իա՛... — Բոխախ-մորքուրը զայրույթով ու զարմանքով բաց արեց իր ճարպոտ բերանը, բայց այլևս չհասցրեց փակել, քանի որ ներս էր մտել մեկն այն մարդկանցից, որոնք սարսափ էին ազդում սրանց ցեղին ու աշակերտուհիներին... — Տաբալ, է՛, տարա՛վ, — վերջապես ծղրտաց Մորքուրն այն պահին, երբ հիշյալ այցելուն արդեն հափշտակել էր մի հիանալի կտոր երշիկ, մազութոտ աչքերը ոլորել էր Բոխախի վրա ու դուրս թռել: Մտքումս փառք տալով այդ ազնիվ վրիժառուին, ես



գոհ սրտով վերադարձա ու... կարծես թե մասամբ վախեցա, նրան տեսնելով իմ հիմնարկում: Ուրիշ դեպքում միջոց կգտնեի միլիցիոներին իմաց տալու, բայց այս անգամ թշնամանքս դեպի Բոխախն ավելի ուժեղ զտնվեց, քան կոմերիտական խիզմս, ու ես թաքցրի ինձ ապավինածին: Երբ փողոցը խաղաղվեց ու Բոխախի ծվծվոցներն էլ դադարեցին, ես ու իմ հյուրը նոր միայն հանգամանորեն իրար ուսումնասիրեցինք: Դա մի շատ սովորական խուժան էր, մեկը նրանցից, որ այն ժամանակ բավականին շատ էին մեր քաղաքում: Ես գիտեի նաև նրա անունն ու մասնագիտությունը. անունը Կոկոռչ էր, մասնագիտությունն էլ՝ նա զլխավորում էր իր դասի հարձակումները շուկայում և նչլամանների խանութների վրա, կշտանալուց հետո էլ կանգնում էր ոչ մարդաշատ փողոցներում ու կոշկակարի բզով ծակոտում աշակերտուհիների թևերը:

— Մրեն ելանք, մրջուրն ընկանք, — մուսյլ փրկվեց Կոկոռչը և այն է, ուզում էր դուրս թռչել, ես բռնեցի: — Իա՛, կոնսոմոլի ծեռքով գնա՛մ — թահո՛ւ, — փնչաց նա: — Խաթերս համար, բաց թող, թե չէ...

— Սպասիր, ես քեզ բռնել չեմ տա:

— Երդում կեր...

— Յոթ վերքը վկա:

— Էդ հեչ, վրես գրե, կոնսոմոլը էդոր չի հավատա...

— Հորս ու մորս գերեզմանը վկա:

— Մեռա՞ծ են:

— Ըհը՛:

Նա ծոցից հանեց իր ավարն ու դրեց սեղանին: — Ախպերությունը աղ ու հացով կեղնի, անուշ արա, կոնսոմոլ...

Կոկոռչն իմ հիմնարկից գնաց բավականին ուշ, այն պահին, երբ շեմքին երևաց իմ առաջին այցելուն, նրա կարծիքով իմ «նաչալնիկը», քանի որ քեռի Միհրանը թարս էր նայել նրան: Գնաց ափսոսանքով՝ ուղիղ էր լսել, նկարագրող ամսագրերն էր նայել, իմ դասագրքերն էր թերթել ու համոզվել էր, որ ես «գիտուն» մարդ եմ... Դրանից հետո նա էլի եկավ ու այլևս սովորություն դարձրեց: Միայն վատն այն էր, որ մեր բարեկամությունից շահում էր Բոխախ-մորքուրը՝ խուժաններն իմ պատվին հանգիստ էին թողել նրան ու իրենց գործողությունները տեղափոխել էին հեռավոր ճակատամասերը...

Մի անգամ Կոկոռչը տխրությամբ ինձ ասաց.

— Դու ինձի էսպես պատիվ կուտաս, իսկ ես հեչ... — Առացի, որ ինքն էլ ինձ կարող է պատիվ տալ: — Դրա համար մարդը մարդ պիտի էղնի ու տուն ունենա...

Ու ես որոշեցի առանց կանգնելու, հյուր գնալ Կոկոռչին: Իմ արածը գուցե խենթություն էր,

գուցե անխոհեմ բայլ, բայց գնացի: Խուժանների որջը թուրքի թաղի ավերակների մեջ էր, ես այդ գիտեի:

Առաջին այցելութունս անսպասելի էր և սկզբում շատ լարված բնույթ ստացավ. ես նրանցից էի վախենում, նրանք՝ ինձանից: Սև չնայած, Կոկոռը ձևացավ, թե շատ ուրախացել է, բայց ես տեսա, որ իմ երևալուն պես նա մարդիկ ուղարկեց շրջակայքը հետախուզելու, և ինձ էլ հրավիրեց նստելու այն բանից հետո, երբ գնացողներից մեկը եկավ ու անխույթ ասաց. «Դուրսն էլ էնպես անուշ արև է...» Դրան հաջորդեց մի ուրիշ ակնարկ Կոկոռի կողմից ու մի ահռելիորեն կեղտոտ փալասի վրա հայտնվեցին նէպոմանական ծագում ունեցող շատ ու շատ բարիքներ՝ խուժաններն ինձ հյուրասիրում էին...

Հետագայում դարձյալ երբեմն այցելում էի նրանց ու թեև արդեն տանու մարդ էի դարձել և նույնիսկ գրքեր էի կարդում նրանց համար, բայց միշտ էլ իմ երևալուն պես նրանք հետախուզներ էին ուղարկում, իսկ իմ ոտքերը դողում էին: Դուցե այդ միայն Կոկոռն էր տեսնում ու նա էլ մի անգամ հարցրեց.

— Մեզնից չե՞ս վախենա, որ կուգաս... — Խոսքի հետ գրպանից հանեց ծխախոտի տուփը և, իբր թե պատահամբ, վար գցեց Ֆիննական դանակը: Բոլորը վայրագ հայացքներ փոխանակեցին: Ես հուսահատ քաջությամբ ձեռքս մեկնեցի նրա ծխախոտին:

— Ախպորը ղուրբա՛ն, — ուրախացավ նա: Մյուսներն ավելի լարվեցին: Վառեցի ծխախոտն ու հազալով ասացի.

— Ինչո՞ւ, դուք հո մարդագել չե՞ք, որ վախենամ: Դուք որք եք, ես էլ որք եմ: Մենակ թե, ես բզով աղջիկներին չեմ վախեցնում, դպրոց եմ գնում և աշխատում եմ ու զլուխս պահում...

Կոկոռի երեսին մատիս հաստությամբ կեղտ կար, ու միայն աչքերից երևաց որ նա շառագուռն էր:

— Կերցրեցի՞ր, — տնքաց նա:

— Կերցրեցի: Տղամարդը էդպիսի բան չպիտի անի, դա աննամուսություն է:

Կոկոռը գետնից հափշտակեց դանակն ու... մեկնեց ինձ.

— Ա՛ռ, վիզս կտրե, էդ ամոթանքը՝ մի տա:

— Բիզն ո՞ւր է, — դանակը վերցնելով առաջ անցա ես: Բիզն էլ տվեց: Վերադարձրի ու մտերմորեն ասացի, — ջարդիր, եթե ես քեզ մոտ պատիվ ունեմ:

— Ահա, էս էլ թող քեզի ղուրբան եղնի, բզի եղա՞ծն ինչ է, — ու ջարդեց:

— Խնդիրը բզի մեջ չէ, Դուրգեն:

— Անունս Կոկոռ է...



— Ձէ, ես Կոկոռի հետ ընկերություն չեմ արել, իմ ընկերը Դուրգենն է...

Ճառիս խրատական բաժինն արդեն սպառվեց, ու ես նրանց պատմեցի իմ գլխով անցածը: Լսում էին հետաքրքրությամբ, որքը լցվել էր թանձր ծխով, իբրև հավատարմության նշան, ես ձեացնում էի, թե ծխում եմ: Երբ վերջացրի, ոչ ոք չէր խոսում:

— Էս ջահելի հողն էլ մեր գլխին, — վերջապես հառաչեց Դուրգենը:

— Էհ, մեզ ո՞վ կթողի ուսումնարան երթանք, — տխրությամբ շշնջաց կեղտի ու քուրջների մեջ կորած մի փոքրիկ տղա:

— Փնջո՞ւ, արևդ թաղեմ, — նրա գլխին բամբակե կոնդանման մի պատանի, խոշոր, արնակալած աչքերով: — Էս մեր Փնջոն, ախպրո ջան, ուսումնարանի համար հոգի կուտա, իմ ահա որ չեղնի, սաղ օրը դպրոցի դռնն չի հեռանա:



— Իսկ դու նրա ի՞նչն ես,— հարցրի կոնդանմանին:

— Ե՛ս: Ես դրա Գաբրիել հրեշտակն եմ, ինքը իմ խմբիս մեջն է...

Հարցրի Փնջոյի իսկական անունը և որտեղացի լինելը: Եվ նա պատմեց.

— Առաջվա անունս միտքս չէ: Հերս չկար, մերս սովի տարին մեռավ: Համ էլ ես հիմի տաս տարեկան եմ, ուսումնարանն էլ... մոտիկ է...

Խիզախ բաներ անցան մտքովս, բայց վախենում էի կորցնել նվաճածս վատահուլթյունը: Գուրգենն ավելի խիզախ գտնվեց: Նա հանկարծ հրամայեց.

— Մանր ոտքը դո՛ւրս:— մնացին կոնդանմանը, երկու ուրիշն ու ինքը:— Տղեր, եկեք Փնջոյին ուսումնարան տանք,— սկսեց նա շփոթված նայելով ինձ,— ի՞նչ մտքի ես, ախպրո ջան...

— Փնջո, արևդ թաղեմ, պրաֆիտոր պիտի դառ-

նա,— կատակեց կոնդանմանը:— Կոկոռ լախպորս բիզն էլ... ախսոս ջարդեցինք, թե չէ...— Գուրգենի բռնեցքը մուրնի նման իջավ նրա ծոճրակին, ու խոսքը մնաց կիսատ:

— Ախմախի գլուխ. մենք էստեղ մարդավարի բան կխոսանք, ինքը ամբողջամբողջ դուրս կուտա,— փնջաց Գուրգենը: Երեխին ուսումնարան պիտի նամիենք, թող խուժան դասակարգի միջին էլ մե անունով մարդմ դուրս գա: Էսքան կաշխատինք, մե երեխեն ինչ է, որ չպահենք...

— Դրա համար ազնիվ աշխատանք պիտի անենք, Գուրգեն,— նկատեցի ես:

Նա դառնորեն ժպտաց:— Ի՞նչ աշխատանք, ախպրո ջան: Բոլորիս միատեղ գործ չեն տա, կվախենան, ջոկ-ջոկ էլ ձեռնատու չէ, մեր խուժանական դասակարգը կցրվի...

Այնուամենայնիվ, Փնջոյի հարցը լուծվում էր, ու Գուրգենը «մանր ոտքին» ներս կանչեց:

— Փնջո ախպեր, ուսումնարան կուզե՞ս երթաս:— Փնջոն կամ չհասկացավ, կամ չհավատաց:— Հանաք չէ, քեզ ուսումնարան պիտի տանք, ա՛յ, ախպրոյին հարցրու:

Փնջոն հանկարծ նետվեց նրա գիրկը: Հեծկտում էր ու կրկնում.

— Ազիզ ախպերս, հերս, մերս...

...Այդ օրը ես ուշ հեռացա խուժանների թագավորությունից: Ուղեկցում էին Գուրգենն ու կոնդանմանը: Նրանք իմ կողքից չէին գալիս, բայց հենց որ հեռվում մի ուշացած անցորդ էր երևում, ես՝ կամ շան կադկանձյուն էի լսում, կամ բլի կոխն, այդ իմ պահապաններն էին ինձ սիրտ տալիս:

...Մինչև այդ օրը ոչ ոքի հայտնի չէր իմ կապերի մասին, բայց այլևս միայնակ գործել չէի կարող ու գնացի, ամեն ինչ պատմեցի կոմերիտմիության գավկոմի քարտուղարին: Հավանություն տվեց, խոստացավ Փնջոյին տեղավորել մեր քաղաքի միակ ինտերնատում, ուր երկաթուղայինների երեխաներն էին սովորում: Ես ուրախ-ուրախ վերադարձա խուժանների մոտ, պատմեցի ինչ ասել էր ինձ մեր քարտուղարն ու, սպասում էի, որ կբաժանեն իմ ոգևորությունը: Բայց նրանք ներողամտորեն նայեցին ինձ, ժպտացին ու լռեցին:

— Ինչ որ արեցիր. դրա համար էլ երկնուց գետին շնորհակալ ենք, ախպրո ջան,— վերջապես ծանրորեն սկսեց Գուրգենը:— Շատ ու շատ շնորհակալ ենք, բայց մենք մեր երեխին մարդու չենք տա: Փնջո ջան, լուսաշխարհ արի...

Ինչ-որ պուճախից դուրս սողաց մի տարօրինակ արարած: Շալվարը մինչև ուսատակերն էր հասնում, պինջակը՝ մինչև կրունկները. գլխին էլ ամբրիկյան միկլոր բերետ՝ փետուրը զագաթին...

— Բոխախ-մորքուրեն պակա՞ն է,— առաջին ան-

գամ լինելով, կատակեց Գուրգենը, — շալվարը՝ շի-
վոտ-կավերկոտ, սլինջակը՝ բոստոն-ինդիկո Ախպրո
ջան, լավ չէ՞, — նախանձախնդիր դիմեց նա ինձի, —
երեխեն թող շենք ու շնորհք ունենա...

Նորից վազ տվեցի գավկոմ: Քարտուղարը շատ
ծիծաղեց, չգիտեմ՝ ինձ վրա, թե Փնջոյի Ստիպ-
ված էինք առայժմ ենթարկվել խուժանների կամ-
քին ու հարգել նրանց ինքնասիրությունը, այլա-
պես, հարաբերությունները նորից կարող էին իջ-
նել նախկին աստիճանին:

Փնջոն դպրոց գնաց. հենց այն դպրոցը, որի
դռանը կանգնելու սովորությունն ուներ: Հա-
գուստները կարգի բերեցին մեր կոմերիտական
աղջիկները:

Դրանից հետո մեր գավկոմը հնար գտավ նաև
խուժաններին ազնիվ աշխատանքի վարժեցնելու:
Քաղաքի ամենաբանուկ մասում՝ կենտրոնական
հյուրանոցի դիմացը մենք նրանց համար կազմա-
կերպեցինք կոշիկ մաքրողների արտել: Իհարկե,
գործը զուլխ չէր գա, եթե ես չգնայի նրանց մոտ,

այս անգամ արդեն մեր քարտուղարի ուղեկցու-
թյամբ, ու նա մի ընդարձակ ճառ չասեր: Գեղե-
ցիկ էր խոսում մեր քարտուղարը, է՛լ համաշխար-
հային հեղափոխություն, է՛լ պրոլետարիատի դիկ-
տատուրա, է՛լ մահվան ճիրաններում թիրտացող
բուրժուազիա, մի խոսքով մեր քաղաքագիտության
ամբողջ դասագիրքը... Եվ խուժաններն ամեն ինչ
լրիվ հասկացան, այն բանից հետո, երբ մեր քար-
տուղարը վերջապես հիշեց Փնջոյին ու ասաց.

— Երբ մարդ երեխա է ուղարկում դպրոց, նրան
պիտի կերակրի իր ճակատի քրտինքով վաստա-
կած հացով...

— Ախմախի գլուխներ, հասկացա՞ք, — ժողովն
ամփոփեց Գուրգենը:

* * *

Այդ օրվանից մեր քաղաքում բոլորն սկսեցին
շրջել փայլեցրած կոշիկներով. աշակերտուհիներն
էլ այլևս չէին գունատվում:

Իսկ թե ինչ եղավ Գուրգենը, և որտեղ է հիմա
Փնջոն. այդ մասին էլ մի ուրիշ անգամ...

Դադարեցին ՀԱՆՔԱՆԻ ՄԵՐՈՒՄԸ

ՍՍՌՍ Գերագույն Սովետի Նախագահության հրա-
մանագիրն իլուր աշխարհի ազդարարեց. «Հայրե-
նական Մեծ պատերազմի ժամանակ գերմանա-Ֆա-
շիստական զավթիչների դեմ մղված մարտերում
ցուցաբերած արիության և հերոսության համար
պարտիզան պիոներ Վալենտին Ալեքսանդրովիչ
Կոտիկին շնորհել Սովետական Սիության Հերոսի
կոչում»:

Սովետական Սիության Հերոսի պատվավոր կո-
չում շնորհվեց նաև Պարֆենտի Գրեչանին, Դարյա
Դյաչենկոյին, Վլադիմիր Սորգունենկոյին, Եֆրոսի-
նյա Ջենկովային, Զինաիդա Պորտնովային, Յուլի-
ա Ալեքսանդրին, Գուրերտաս Բորիսային, Ալֆոն-
սաս Ջեպոնիսին...

Ընթերցող, այդ անուններն ընդմիջտ պահիր քո
հիշողության մեջ, նրանք միշտ պետք է ապրեն քո
սրտում, ինչպես ապրում են Ջոյայի, Օլեգի, Նելսոն
Ստեփանյանի, Հունան Ավետիսյանի անունները:
Սրբությանը հարգիր նրանց հիշատակը. չէ՞ որ ազա-
տության համար մղված վսեմ պայքարին նրանք
նվիրեցին ամենաթանկագին բանն աշխարհում՝ հրա-

պույրներով ու երազներով լի իրենց վառվուռ
կյանքը...

Լսիր, ուրեմն, նրանց մասին:

* * *

... 15 տարի առաջ էր: Խմելյովկա գյուղն էր
մտնում թշնամին: Երեխաները քարացել էին թաքըս-
տոցում՝ լսելով մոտեցող մեքենաների հոնդյունը:
Այդ ժամանակ Վալյա Կոտիկը բարձրացավ և նե-
տեց նոնակը...

11 տարեկան էր Վալյան, եթե սկսեց իր պայքարը
զավթիչների դեմ: Սի քանի ամիս անց՝ նա կապ
հաստատեց Շեպետովկայի՝ ընդհատակյա կազմա-
կերպության հետ: Նա թուղիկներ էր տարածում,
գաղտնի ճանապարհով գեցե մատակարարում պար-
տիզաներին:

1943 թվականին Վալյան արդեն Կարմելյուկի
անվան պարտիզանական ջոկատի անդամ էր: Օգոս-
տոս ամսին Վալյան ականներ դրեց երկաթգծի տակ
և խորտակեց ֆաշիստական երեք էջեւոն:



ՎԱԼԵՆՏԻՆ ԿՈՏԻԿ

Անհրաժեշտ էր կտրել հեռախոսային կապը Վարշավայում գտնվող ռազմականացման հետ: Այդ հանձնարարությունն էլ պատվով կատարեց Վալյան:

Մի անգամ Վալյան նկատում է, որ ֆաշիստները ձգտում են շրջապատել պարտիզաններին: Ինչպե՞ս իմացնել, վազե՞լ, բայց արդեն ուշ է: Վալյան ձևանում է քնած: Ֆաշիստական հրամանատարն ու երեք զինվորներ մոտենում են նրան: Այդ ժամանակ ոտքի է ելնում տղան և նոնակը խփում գետնին: Ֆաշիստական հրամանատարն ու երեք զինվորները սպանվում են, Վալյան ծանր վիրավորվում է:

Նոնակի պայթյունը գրավում է պարտիզանների ուշադրությունը: Նրանք իսկույն շրջապատում են ֆաշիստներին և ոչնչացնում նրանց:

Պարտիզանները Վալյային անվանում էին «Արծըվիկ»: Եթե դուք տեսել եք «Արծըվիկ» կինոֆիլմը, ապա շատ լավ կհիշեք նրա հերոսին, որը հենց ինքը՝ Վալյանն է:

Հետագայում Վալյան էլի է ծանր վիրավորվում՝ իրենց հրամանատարի կյանքը փրկելիս: Նա հանգիստ չէր կարողանում մնալ: Պայքարի բոլոր ծառայողներն ու միշտ կանչում էր դեպի հայրենի անտառները:

1944 թվականին Իգյասկավ քաղաքի մատույցներում Վալենտին Կոտիկը մահացու վերք է ստանում: Պատանի հերոսը մեռնում է ընկերների ձեռքերի վրա...

Ուկրաինացի պանծալի պիոներ Վալենտին Կոտիկին Սովետական Միության Հերոսի կոչում շնորհելու օրը տոն էր մեր Հայրենիքի բոլոր պիոներների համար: Տոն էր նաև Շեպետովկայում, որտեղ ապրել, սովորել, պայքարել էր պատանի հերոսը:

* * *

1941 թվականին էր: Կրիմյա գյուղի դպրոցի դիրեկտոր Վ. Սորգունենկոյի ղեկավարությամբ ստեղծվեց «Պարտիզանական կայծ» ընդհատակյա կոմերիտական կազմակերպությունը, որի հրամանատար նշանակվեց Պարֆենտի Գրեչանին: Անտառային խաղաղ բացատում հնչեց խիզախ պատանիների ու աղջիկների երգումը՝ մինչև վերջին շունչը պայքարել Հայրենիքի համար:

550-ից ավելի խիզախներ բնակչության մեջ ծավալում էին ագիտացիոն աշխատանք, վառ էին պահում մարդկանց հավատը Սովետական Բանակի հաղթանակի նկատմամբ: Նրանք կազմակերպեցին 200 ռազմագերիների փախուստը մահվան ճամբարներից, պայթեցրին կամուրջներ, երկաթգծեր, խորտակեցին թշնամու զնացքներ, ոչնչացրին հարյուրավոր ֆաշիստներ...

Իրենց անմահ փառքով պսակեցին նաև թելոուսական Օբոլ կայարանի ընդհատակյա կոմերիտական կազմակերպության անդամները: Նրանք կազմակերպեցին 20-ից ավելի խոշոր դիվերսիաներ, հրդեհեցին գերմանական պահեստները, պայթեցրին էլեկտրակայանն ու վուշի ֆաբրիկան, խորտակեցին թշնամու էջեւոնները:

Այստեղ էր Գործում Զինա Պորտնովան: 1943 թվականին ֆաշիստները բռնեցին 17-ամյա պարտիզանուհուն: Նրան ենթարկեցին հրեշավոր տանջանքների, բայց նա լռեց, չմատնեց իր ընկերներին:



ՊԱՐՖԵՆՏԻ ԳՐԵՉԱՆԻ



ԶԻՆԱ ՊՈՐՏՆՈՎԱ

Գերմանական Օբեր-Լեյտենանտն ապշել էր շիկահեր այդ աղջկա համառության վրա: «Ոչինչ չգիտեմ, չեմ ասի...» Այս էր աղջնկա միակ պատասխանը: Օգտը վելով հարմար առիթից՝ Զինան հափշտակեց սեղանին դրված ատրճանակը և սպանեց իրեն հարցաքննողներին: Փողոցում նրան բռնեց ժամապահը: Երկար ժամանակ Զինային չարչարեցին, հետո կախաղան բարձրացրին:

Բելոռուս ժողովուրդն իր քաջարի դստեր մասին երգեր, լեզենդներ է հյուսել:

* * *

Այդպիսի անմոռաց լեզենդ է նաև Կաունաս քաղաքի ընդհատակյա կոմերիտական կազմակերպության անդամներ Ալեքսանդր Բորիսայի, Զեպոնիսի գեղեցիկ կյանքը:

Զեպոնիսը Լեհիստանի կոմերիտական միության պանծալի սաներից էր: Պայքարը նրա տարերքն էր: Իր ընկերների հետ միասին գերմանական էշելոնը խորտակելիս, նա ծանր վիրավորվեց: Ընկերները նրան տեղափոխեցին հարազատների մոտ՝ Կաունաս: Տանուկներուդ օրը, երբ նա ոտքի ելավ, հանկարծ սենյակ մտավ այլալված մայրը և գունատ շուրթերով շշնջաց.



ԱԼԵՔՍԱՆԴՐ ԲՈՐԻՍՈՎԻՉ



ԶԵՊՈՆԻՍ, ԶԵՆՈՎԱ



ԶԻՆԱԻԴԱ ՊՈՐՏՆՈՎԱ

— Նրանք գալիս են, տղաս...

Փաշիստները գտել էին Զեպոնիսի հետքը: Տղան մորը դուրս ուղարկեց, փակեց դուռը, վերցրեց ավտոմատն ու նոնակները: Բիչ հետո սկսվեց կատաղի մարտը: Մեկը՝ տասնյակների դեմ: Վժժում էին գնդակները, փշուր-փշուր թափվում էին լուսամուտների ապակիները: Հարևան շենքի պատուհանից տկտկաց ֆաշիստական գնդացիը: Զեպոնիսը կրակում էր դիպուկ: Երբ մնացել էր վերջին նոնակը, նա դուրս եկավ տնից՝ երգելով «Ինտերնացիոնալը»: Փաշիստները հարձակվեցին նրա վրա: Պայթեց վերջին նոնակը: Մի քանի թշնամիներ էլ ոչնչացան:

— Լավ է մեռնել, քան գերի ընկնել, որովհետև Զեպոնիսը և, կրծքին դնելով ավտոմատը, քաշեց ձգանը:

* * *

Զկան այս հերոսները, ընթերցող, բայց անմահ են նրանց անունները: Հերոսները չեն մեռնում: Հերոսները դարեդար ապրում են ժողովրդի սրտում: Նըրանց փառքն անթաղամ է, յուրաքանչյուր նոր սերունդ հերոսների անմահ փառքն է երգում:

Ղ. ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ



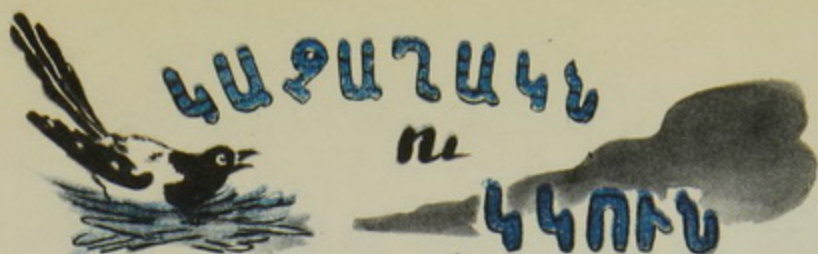
ԶԵՊՈՆԻՍ ԱԼԵՔՍԱՆԴՐ



ԶԻՆԱԻԴԱ ԲՈՐԻՍ



ԱԼԵՔՍԱՆԴՐ ԶԵՊՈՆԻՍ



ՍՈՂՈՍՈՆ. ՄԿՐՏՁՅԱՆ

1

Կաշաղակի բնում թաքուն
Մի ձու ամեց մի օր կկուն
Ու հենց բնից քիչ հեռացավ,
Իր ձուն խկույն նա մոռացավ:
Շուտով բնում ձագեր ելան՝
Չալպտուրիկ ու ճլվլան.
Ու դրանց մեջ կար սևորակ
Նաև փոքրիկ մի կկվի ձագ:
Բայց բարեսիրտ կաշաղակը
Դեն չգցեց այդ խորթ ձագը.
Նա կեր տվեց ու խնամեց,
Իր ձագերի պես պահպանեց:
Չագուկներն էլ՝ ժիր, կշկշան.
Երգում էին.

«Հեյ ջա՛ն, հեյ ջա՛ն,
Երեք քույր ենք
Ու մի եղբայր.
Գիտենք անթիվ
Մենք երգ ու պար:
Մեր եղբորը
Շատ ենք սիրում.
Նրա նման
Սեիկ սիրուն
Չկա՛, չկա՛
Ողջ աշխարհում»:

2

Բայց ովքե՛ր են այդպես վիճում,
Ի՞նչ աղմուկ է այնտեղ ցածում:
Հավաքվեցին, ահա եկան
Թևավորներ ինչքան որ կան,
Իբրև օգնեն խեղճ կկուին.
— Էս ի՞նչ բան է, էս ի՞նչ օյին...

Ու կկուն է
Խոսում տաք-տաք.
— Բա չեք ասի,
Խեղճ ու կրակ,
Էս՝ մի նուճար,
Ունեմ մի ձագ,
Գողացել է
Կաշաղակը.
Այդ անամոր
Ավազակը...
— Սու՛տ է ասում,
Չուր է գոռում,
Մայր կաշաղակն
Իրեն օրում
Չի գողացել
Ուրիշի ձագ:
Դու ի՞նքդ ես
Հենց ավազակ,
Որ եկել ես,
Բույնս մտել,



(Ավանդություն)

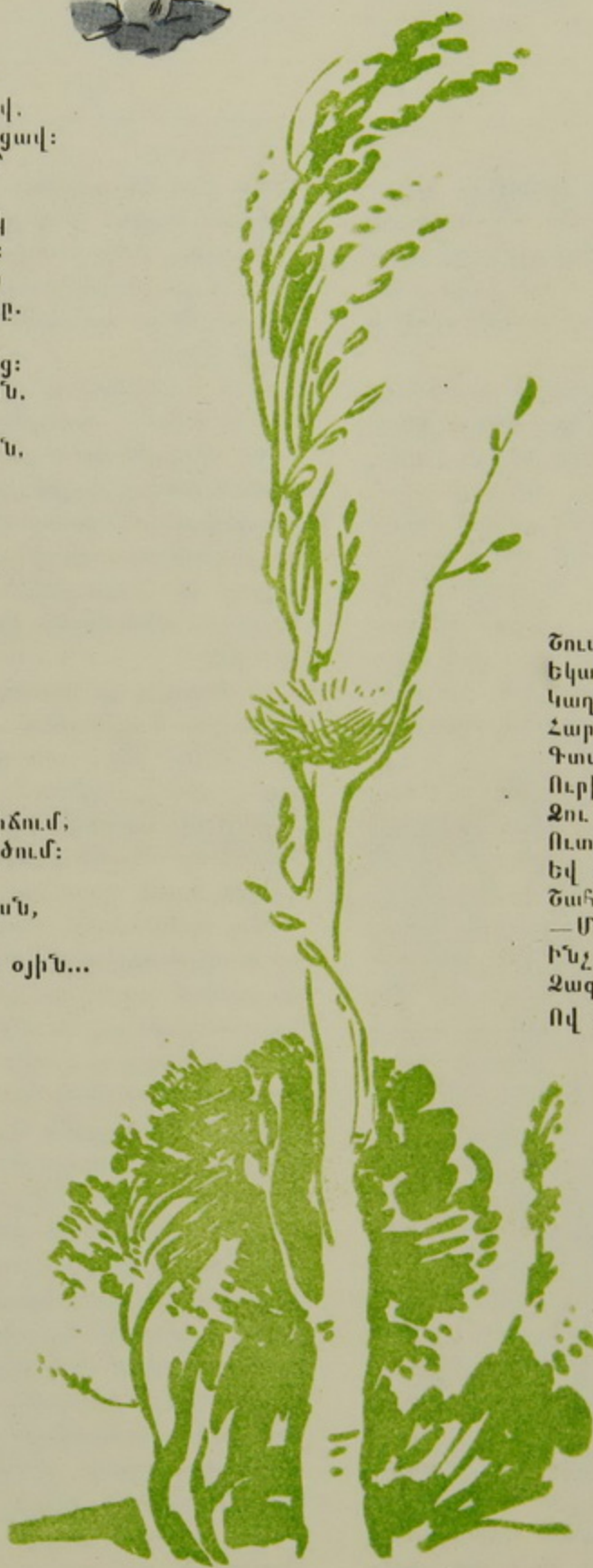
ՆԿ. Դ. ՍԱՐԳՍՅԱՆԻ

Իբրև կորած
Չագ ես գտել...
— Ի՞նչ ես խոսում,
Ա՛յ անպիտան,
Մի տես ձագուկն
Ու՞մ է նման:
Դա կկու՞ է,
Թե՛ կաշաղակ:
— Չուր մի՛ հանի
Ճիշտ-աղաղակ,
Չեմ կարող տալ
Քեզ ոչ մի ձագ:
Քեզ համա՞ր եմ
Ես թուխս նստել,
Ճտեր հանել
Ու պահպանել...
Ա՛յ, կդիմեմ
Դատավորին,
Թող սքստժի նա
Մեղավորին:

3

Շուտով հասավ դատի օրը,
Եկավ բազե դատավորը,
Կաղնու հսկա ճյուղին բազմեց,
Հարցեր տվեց, ողջը պարզեց:
Գտավ, որ այդ հիմար կկուն
Ուրիշ բներ մտնում թաքուն,
Չու է ածում, թռչում գնում,
Ուտում-խմում, հանգիստ քնում
Եվ տեր կանգնում ուրիշների
Շահած-պահած ձագուկներին:
— Մեկ է,—ասաց,— թե ճուտիկն այն
Ինչ ցեղից է կամ ում նման.
Չագը նրան է պատկանում,
Ով պահում է ու պահպանում:

Ու հեռացավ
Լուռ, գլխահակ
Կկուն անբույն
Ու անզավակ,
Անվերջ լալով,
Գլխին տալով...
Եվ այդ օրից
Մինչև այսօր,
Այդպես մենա
Խեղճ ու մոլոր,
Առավոտից
Մինչ իրիկուն
Հառաչում է
Ու հեկեկում.
Կըկու՛...կըկու՛...





Կ. ՊԱՌԻՍՏՈՎՍԿԻ

Պատի հին ժամացույցի վրայի երկաթյա փոքրիկ դարբինը բարձրացրեց մուրճը, ժամացույցը չխկաց, և դարբինը մուրճով զարկեց պղնձյա փոքրիկ սալին: Մի հապճեպ դողանք տարածվեց սենյակով մեկ, գլորվեց գրքերի պահարանի տակ և լռեց:

Դարբինը զարկեց սալին ութ անգամ, ուզում էր զարկել և իններորդ անգամ, բայց նրա ձեռքը ցրնցվեց և կախված մնաց օդում: Այդպես, ձեռքը բարձրացրած, նա մնաց կանգնած մի ամբողջ ժամ, մինչև որ եկավ սալին իննը անգամ զարկելու ժամը:

Մաշան կանգնած էր պատուհանի մոտ և ետ չէր նայում: Եթե ետ նայեր, դժայակը՝ Պետրովնան անպայման կարթնանար և կուղարկեր նրան՝ քնելու:

Պետրովնան ննջում էր բազմոցի վրա, իսկ մայրիկը, ինչպես միշտ, գնացել էր թատրոն: Նա պարում էր թատրոնում, բայց Մաշային երբեք իր հետ չէր տանում այնտեղ:

Թատրոնը շատ մեծ էր, բարե սյուներով: Նրա տանիքին հտեի ոտքերի վրա թուջե ձիեր էին կանգնած: Շրանց զսպում էր, ըստ երևույթին, մի ուժեղ և քաջ մարդ՝ ծաղկեպսակը գլխին: Նա կարողացել էր տարարյուն ձիերին կանգնեցնել տանիքի ուղիղ եզրին: Ձիերի սմբակները կախված էին հրապարակի վրա: Մաշան պատկերացնում էր, թե ինչ իրարանցում կլիներ, եթե մարդը չզսպեր թուջե ձիերին: Նրանք կպոկվեին տանիքից, կթռչեին հրապարակ և դղրդոցով ու զրնգոցով կսլանային միլիցիոներների կողքով:

Վերջին մի քանի օրը մայրիկը հուզվում էր: Նա պատրաստվում էր առաջին անգամ պարել «Մոխրատիտիկը» և Պետրովնային ու Մաշային խոստացել էր տանել առաջին ներկայացմանը: Ներկայացումից երկու օր առաջ մայրիկը սնդուկից հանեց բարակ ապակուց պատրաստած մի փոքրիկ ծաղկեփունջ: Ծաղկեփունջը մայրիկին նվիրել էր Մաշայի հայրիկը: Նա ծովային էր և այդ փունջը բերել էր մի հեռու երկրից:

Հետո Մաշայի հայրը գնացել էր պատերազմ, խորտակել փաշիստական մի քանի նավ, երկու անգամ քիչ էր մնացել, որ խեղդվի, վիրավորվել էր, բայց կենդանի էր մնացել: Իսկ հիմա նա նորից

ՆԿ. Ս. ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ

հեռու է, «Կամչատկա» տարօրինակ անունը կրող երկրում, և շուտ չի վերադառնա, միայն զարնանը:

Մայրիկը հանեց ապակյա ծաղկեփունջը և կամաց մի քանի խոսք ասաց նրան: Դա զարմանալի էր, որովհետև առաջ մայրիկը երբեք չէր խոսում իրերի հետ:

— Ահա և դու հասար այս օրվան, — շնջաց մայրիկը:

— Ո՞ր օրվան, — հարցրեց Մաշան:

— Դու փոքրիկ ես և դեռ ոչինչ չես հասկանում, — պատասխանեց մայրիկը: — Հայրիկը նվիրեց ինձ այս ծաղկեփունջը և ասաց. «Երբ որ դու առաջին անգամ պարես «Մոխրատիտիկը», անպայման այս փնջիկը կպցրու քո հագուստին»՝ պալատի պարահանդեսից հետո: Ես կիմանամ, որ դու այդ ժամանակ հիշեցիր ինձ»:

— Այդպես էլ հասկացա, — բարկացավ Մաշան:

— Ի՞նչ հասկացար:

— Ամեն ինչ, — պատասխանեց Մաշան և կարմրեց: Նա չէր սիրում, որ իրեն չեն հավատում:

Մայրիկն ապակյա փնջիկը դրեց իր սեղանին և ասաց, որ Մաշան հիմարծակվի ճկույթով անգամ դիպչել նրան, որովհետև նա շատ փխրուն է:

Այդ երեկո ծաղկեփունջը սեղանի վրա էր և լույսի տակ փայլվում էր: Այնպիսի խաղաղություն էր տիրում, որ թվում էր, թե շուրջն ամեն ինչ քնած է. ամբողջ տունը և այգին՝ պատուհաններից այն կողմ, և քարե առյուծը, որը նստած էր ներքևում դարբասի մոտ և ավելի ու ավելի էր սպիտակում ծյունից: Քնած չէին միայն Մաշան, ջեռուցման մարտկոցը և ձմեռը: Մաշան պատուհանից նայում էր դուրս, ջեռուցման մարտկոցը կամաց երգում էր իր տաքուկ երգը, իսկ ձմեռը անընդհատ մեծ-մեծ փսթիլներով խաղաղ ծյուն էր թափում երկրն-քից: Փաթիլները թռչում էին լապտերների մոտով և նստում գետնին: Եվ անհասկանալի էր, թե ինչպես էր այդպիսի սև երկնքից այդքան սպիտակ ծյուն թափվում: Անհասկանալի էր նաև, թե ինչու՞՝ այս ձմռան ու սառնամանիքի ժամանակ, մայրիկի սեղանի վրա դրված զամբյուղի մեջ ծաղկել էին մեծ-մեծ, կարմիր ծաղիկներ: Բայց ամենից անհասկանալին արհեստագույն էր: Նա նստած էր դուրսը՝ ճյուղին և անթարթ նայում էր Մաշային:

Ազգաւոր սպասում էր, թե երբ պետք է Պետրով-
նան գիշերվա համար օդը մաքրելու նպատակով
բացի օդանցքը և Մաշային տանի երեսները լվալու:
Հենց որ Պետրովնան ու Մաշան դուրս էին գնում,
ազգաւոր թռչում էր, նստում օդանցքին, խցկվում
էր սենյակ, հալիշտակում էր աչքի ընկած առաջին
իրը և փախչում: Նա շտապում էր, մոռանում էր
զորգի վրա թողած չանչերի դրոշմը մաքրել և
սեղանի վրա թաց հետքեր էր թողնում: Ամեն
անգամ սենյակ վերադառնալով՝ Պետրովնան թա-
փահարում էր ձեռքերը և բացականչում:

— Ավագակ, էլի մի բան թոցրեց:

Մաշան նույնպես թափահարում էր ձեռքերը և
Պետրովնայի հետ սկսում էր շտապով, որոնել, թե
այս անգամ ինչ է թոցրել ազգաւոր: Ամենից ավե-
լի ազգաւոր տանում էր շաքար, թխվածքեղեն և
երշիկ:

Ապրում էր ազգաւոր փակ վաճառարկղում, որ-
տեղ ամառը պաղպաղակ էին վաճառում: Ազգաւոր
ժլատ էր և կովարար: Իր բոլոր հարստութիւնը
նա կտցով խցկում էր վաճառարկղի ճեղքերը,
որպեսզի ճնճողուկները չզողանան:

Երբեմն գիշերները նա երազում տեսնում էր, իբր
թե ճնճողուկները գաղտնի մտել են արկղի մեջ և ճեղ-
քերից կտցահարելով դուրս են հանում սառած եր-
շիկի կտորներ, խնձորի կեղև և կոնֆետի արծաթյա
թղթեր: Այն ժամանակ ազգաւոր երազում բար-
կացած կովում էր, իսկ հարեան անկյունում կանգ-
նած միլիցիոները ետ էր նայում և բարում լսողու-
թիւնը: Նա վաղուց էր արդեն գիշերները արկղից
լսում այդ կռավոցը և զարմանում էր: Մի բանի
անգամ նա մոտեցել էր արկղին և, ձեռքերի ամբողջ
սլաշտպանելով փողոցի լապտերի լույսից, ներս էր
նայել: Բայց արկղի ներսը մութն էր, և միայն
հատակին սպիտակին էր տալիս մի կտորված տափ:

Մի անգամ ազգաւոր վաճառարկղում բռնեց
փորրիկ զգգգված ճնճողուկին՝ Պաշկային:

Ճնճողուկների կյանքը դժվարացել էր: Վարսակը
բալական քիչ էր, որովհետև քաղաքում համարյա
թե ձիեր չէին մնացել: Հին ժամանակներում, այդ
մասին երբեմն հիշում էր Պաշկայի պապը՝ Զիլին
մականուկով ձեր ճնճողուկը: Ճնճողուկների ցեղը
ամբողջ օրերով խոնավում էր կառապանների կանգ-
նելու տեղում, որտեղ վարսակը ձիերի տուպակ-
ներից թափվում էր սալարկին:

Իսկ հիմա քաղաքում միայն մեքենաներ են: Նը-
րանք վարսակով չեն կերակրվում, չեն ծամում խրժ-
ռոցով, ինչպես բարեսիրտ ձիերը, այլ սուր հոտա-
ծակող ինչ-որ թունավոր ջուր են խմում: Ճնճողուկնե-
րի ցեղը նոսրացել է: Ճնճողուկների մի մասը դիմել է
դեպի գյուղ, ձիերին ավելի մոտ, իսկ մյուս մասը՝
ծովափնյա քաղաքները, որտեղ նավեր են բեռնում
հացահատիկով, և այդ պատճառով, ճնճողուկների
կյանքը այնտեղ կուշտ է և ուրախ:

— Առաջ, — պատմում էր Զիլինը, — ճնճողուկները
հալաքվում էին երամներով, մինչև երկու-երեք
հազար հատ: Երբեմն նրանց երամը երբ վեր էր
բարձրանում ու ճեղքում երկինքը, ոչ միայն մար-
դիկ, այլ նույնիսկ ձիեր էին խրատում ու փնթփրն-
թում: Ե ճեր աստված, փրկիր և ողորմաւ Միթե
այս չարաճնճներին դատաստան չկա:

Իսկ ճնճողուկների ինչպիսի՝ մարտեր էին լինում
շուկաներում: Ամպի նման փետուր էր թռչում:
Այդպիսի մարտեր հիմա ոչ մի դեպքում թույլ
չեն տա:

Ազգաւոր Պաշկային բռնեց, երբ նա հենց նոր էր
սողոսկել արկղը և դեռ ոչինչ չէր կարողացել դուրս
բերել անցքերից: Նա կտցով հարվածեց Պաշկայի
գլխին: Պաշկան ընկավ և աչքերը չռեց՝ մեռած ձեա-
ցով:

Ազգաւոր նրան դուրս գցեց վաճառարկղից և մի
լավ և կռավեց-հայհոյեց ճնճողուկների ողջ խար-
դախ ցեղին:

Միլիցիոները ետ նայեց և մոտեցավ վաճառար-
կղին: Պաշկան պառկած էր ձյան վրա, մեռնում
էր գլխի ցավից և միայն կամացուկ բաց ու խուփ
էր անում կտուցը:





— Ա՛խ դու, անառաստան,— ասաց միլիցիոները հաննեց թաթմանը, Պաշկային դրեց մեջը և թաթմանը Պաշկայի հետ միասին տեղավորեց շինելի գրպանում:

— Տխուր է կյանքդ, ճնճղուկ:

Պաշկան պառկել էր գրպանում, թարթում էր աչքերը և լալիս էր սովից ու վերավորանքից:

Դո՛նե մի որևէ փշուր կարելի լիներ կտուցին առնել: Բայց միլիցիոների գրպանում հացի փշրանք չկար, կար միայն ծխախոտի մանր, որ նրա համար պիտանի չէր:

Առավոտյան Պետրովնան և մաշան գնացին այգի գրոտներու: Միլիցիոները Մաշային մոտ կանչեց և խիստ տոնով հարցրեց.

— Քաղաքացուհի, ճնճղուկ դաստիարակելու կարիք չունեն՞ք:

Մաշան պատասխանեց, որ նա ճնճղուկի կարիք ունի և այն էլ շատ: Այն ժամանակ միլիցիոների հողմահարված, կարմիր շեմքը կնճռտովեց: Նա ծիծաղեց և գրպանից հանեց թաթմանը, որի մեջ դրված էր Պաշկան:

— Վերցրե՛ք: Թաթմանն էլ հետը, թե չէ կիսախչի: Թաթմանը հետ կբերեք: Նս պոստից փոխվում եմ ժամը տասներկուսից ոչ շուտ:

Մաշան Պաշկային տուն բերեց, խոզանակով փետուրները հարդարեց, կերակրեց և բաց թողեց:

Պաշկան նստեց ափսեի վրա, մի քիչ թեյ խմեց նրա միջից, հետո մի քիչ նստեց դարբնի գլխին, նույնիսկ սկսեց ննջել, բայց դարբինը վերջիվերջո բարկացավ բարձրացրեց մուրճը, ուզում էր խփել Պաշկային: Պաշկան աղմուկով թրուռավ ու նստեց առակախոս Կոիլովի գլխին: Կոիլովը բրոնզից էր, ողորկ, Պաշկան հագրվ պահեց իրեն նրա վրա: Իսկ դարբինը բարկանալով, սկսեց հարվածել սալին և հարվածեց տասնմեկ անգամ:

Պաշկան Մաշայի սենյակում ապրեց մի ամբողջ օր և երեկոյան տեսավ, թե ինչպես օդանցքով ներս թռավ ծեր ազգավր և սեղանի վրայից գողացավ ապխտված ձկան գլուխը: Պաշկան թաքնվել էր կարմիր ծաղիկներով զամբյուղի ետևը և լուռ նստել էր այնտեղ:

Այդ ժամանակվանից Պաշկան ամեն օր զալիս էր Մաշայի մոտ, փշրանքներ էր կտցում և միտք անում, թե ինչպես հայտնի իր շնորհակալությունը Մաշային: Մի անգամ նա բերեց Մաշային մի սառած պողպատի թրթուր, որ գտել էր ծառի վրա, այգում: Բայց Մաշան թրթուրը չկերավ, և Պետրովնան փրնթփրնթալով, լուսամուտից դուրս գցեց:

Այն ժամանակ Պաշկան ծեր ազգավրի ջգրու սկրեսեց վաճառարկղից թոցնել գողացված իրերը և ետ բերել Մաշային: Մեկ բերում էր չորացած պաստեղ, մեկ՝ մի կտոր քարացած թխվածք, մեկ՝ կոնֆետի կարմիր թուղթ:

Ըստ երևույթին, ազգավր գողություն էր անում ոչ միայն Մաշայից, այլ և ուրիշ տներից, որովհետև Պաշկան երբեմն սխալվում էր և բերում էր ուրիշների իրեր՝ սանր, թղթախաղի թուղթ-խաչի թագուհին և «ինքնահոսի» ոսկյա գրչածայր:

Պաշկան այս իրերի հետ ներս էր թռչում սենյակ, գցում էր դրանք հատակին, սենյակում մի բանի պտույտ էր կատարում և սրընթաց, ինչպես մի փետուրավոր արկ, դուրս էր նետվում պատուհանից:

Այդ երեկո Պետրովնան ինչ-որ դեռ չէր արթնանում: Մաշային հետաքրքրում էր, թե ազգավր ինչպես է օդանցքով խցկվում սենյակ: Նա ոչ մի անգամ այդ չէր տեսել:

Մաշան բարձրացավ աթոռի վրա, բացեց օդանցքը և թաքնվեց պահարանի ետևը:

Սկզբում օդանցքով ծյան խոշոր փաթիլներ էին ներս թռչում և հալում հատակին, իսկ հետո հանկարծ ինչ-որ բան ճոճոց: Ազգավր ներս մտավ, թռավ մայրիկի սեղանի վրա, հայելու մեջ նայեց իրեն, փետուրները ցցեց՝ տեսնելով այնտեղ մի նույնպիսի չար ազգավր, հետո կռավեց, գողի պես



ճանկեց ապակյա ծաղկեփունջը և պատուհանից դուրս թռավ:

Մաշան նշաց: Պետրովնան արթնացավ, շատ ախու վախ արեց և բարկացավ: Իսկ մայրիկը, երբ թատրոնից վերադարձավ, այնքան լաց եղավ, որ նրա հետ միասին լաց եղավ և Մաշան: Իսկ Պետրովնան ասում էր, թե վշտանալու կարիք չկա, գուցե դեռ ապակյա փնջիկը կգտնվի, եթե, իհարկե, հիմար ազոավր ծյան մեջ չի գցել:

Առավոտյան եկավ Պաշկան: Նա նստեց հանգրստանալու առակախոս Կոիլովի վրա, լսեց գողացած ծաղկեփնջի պատմությունը, փքվեց և մտածմունքի մեջ ընկավ:

Հետո, երբ մայրիկը գնաց թատրոն փորձի, Պաշկան հետևեց նրան: Յուզանակի վրայից նա թռչում էր լապտերների սյուների վրա, սյուներից՝ ծառերի վրա, մինչև որ հասավ թատրոն: Այստեղ նա մի քիչ նստեց թուրե ծիու մոտ թին, մաքրեց կտուցը, տոտիկով արցունքը սրբեց, ծվլաց և անհայտացավ:

Երեկոյան մայրիկը Մաշային տոնական սպիտակ գոգնոց հագցրեց, իսկ Պետրովնան դարձնագույն ատլասե շալ գցեց ուսերին և բոլորը միասին գնացին թատրոն: Հենց այդ ժամին Պաշկան Զիչկինի հրամանով հավաքեց մոտերբում ապրող բոլոր ճնճողուններին, և նրանք ամբողջ երամով հարձակվեցին արկղի վրա, որտեղ թաքցրած էր ապակյա ծաղկեփունջը:

Ճնճողունները, իհարկե, իսկույն չհամարձակվեցին հարձակվել վաճառարկղի վրա, այլ նստուռեցին հարևան տանիքներին և մի երկու ժամ փորձում էին չարացնել ազոավին: Նրանք կարծում էին, որ ազոավը կբարկանա և դուրս կթռչի վաճառարկղից: Այն ժամանակ կարելի կլինի կոիլ սարքել փողոցում, որտեղ տեղը այնքան նեղ չի, ինչպես արկղում, և որտեղ բոլորը միասին կարող են հարձակվել ազոավի վրա: Բայց ազոավը գիտուն էր, գիտեր ճնճողունների խորամանկությունները և արկղից դուրս չէր գալիս:

Այն ժամանակ ճնճողունները վերջապես սիրտ առան և սկսեցին մեկը մյուսի ետևից խցկվել արկղը: Այստեղ այնպիսի աղմուկ-աղաղակ և քաշքշուկ սկսվեց, որ վաճառարկղի շուրջը իսկույն ամբոխ հավաքվեց:

Մոտ վազեց միլիցիոները: Նա նայեց վաճառարկղի ներսը և վախեցած ետ քաշվեց. ճնճողունների փետուրները թռչում էին ամբողջ արկղով մեկ, և այդ փետուրների մեջ ոչինչ հնարավոր չէր ջոկել:

— Ա՛յ, ինչ եմ ասել,— ասաց միլիցիոները — սա իսկական ձեռնամարտ է կանոնների համաձայն:

Վաճառարկղի մեխոված դուռը բաց անելու և կոիլը դադարեցնելու համար, միլիցիոները սկսեց պոկել տախտակները:

Այդ նույն ժամանակ թատրոնական նվագախմբի ջութակների և թավջութակների բոլոր լա-

րերը կամացուկ ցնցվեցին: Բարձրահասակ մարդը թափահարեց իր գունատ ձեռքը, հետո դանդաղ տարածեց, և երաժշտության անող որոտի տակ ծանր վարագույրը օրորվեց, թեթև սահեց մի կողմ, և Մաշան տեսավ արևի դեղին ճառագայթներով ողողված մի մեծ, գեղեցիկ կահավորված սենյակ ու հարուստ, տգեղ բույրերին, և՛ չար, խորթ մորը, և՛ իր նիհար ու գեղեցիկ մայրիկին՝ մաշված մոխրագույն հագուստով:

— Մոխրատիտիկը, — կամաց բացականչեց Մաշան և այլևս չկարողացավ աչքերը հեռացնել բնից:

Այստեղ երկնագույն, վարդագույն, ոսկեղեն և լուսնի փայլուն շողերի մեջ երևաց պալատը: Եվ մայրիկը այստեղից փախչելիս աստիճանների վրա կորցրեց իր բյուրեղապակյա կոշիկը:

Շատ լավ էր, որ երաժշտությունը անընդհատ մեկ տխրում, մեկ ուրախանում էր մայրիկի համար, կարծես թե այդ բոլոր ջութակները, թավջութակները, սրինգները և քնարը կենդանի, բարի արարածներ լինեին: Նրանք բարձրահասակ դիրիժորի հետ միասին, ամեն կերպ աշխատում էին օգնել մայրիկին: Իսկ դիրիժորը այնքան էր զբաղված մայրիկին օգնելով, որ ոչ մի անգամ նույնիսկ ետ չնայեց դեպի դահլիճը:

Եվ շատ ափսոս, որովհետև դահլիճում հիացմունքից այրվող այտերով բազմաթիվ երեխաներ կային:

Նույնիսկ ծեր հանդերձապահները, որոնք երբեք ներկայացում չեն դիտում, այլ կանգնած են միջանցքներում՝ դռների մոտ, ծրագրերը և մեծ, սև հեռադիտակները ձեռքներին, — նույնիսկ այն ծեր հանդերձապահները անաղմուկ մտան դահլիճ, իրենց ետևից ծածկեցին դռները և նայում էին Մաշայի մայրիկին: Իսկ մեկը նույնիսկ սրբում էր աչքերը: Եվ ինչպե՞ս նա չլացակումեր, երբ այդպես լավ էր պարում իր մեծ ընկերոջ՝ իր նման մի հանդերձապահի աղջիկը:

Եվ ահա, երբ վերջացավ ներկայացումը, և երաժշտությունը այնքան բարձր և ուրախ երգեց երջանկության մասին, որ մարդիկ իրենք իրենց ժպտացին և միայն տարակուսում էին, թե ինչու երջանիկ Մոխրատիտիկի աչքերին արցունքներ են փայլում, ահա հենց այդ ժամանակ, ետ ու առաջ սավառնելով թատրոնական աստիճանների վրայով, ներս ընկավ դահլիճ մի փոքրիկ, զգզված ճնճղուկ:

Առաջին իսկ հայացքից երևում էր, որ նա դուրս է պրծել մի դաժան մարտից:

Հարյուրավոր կրակներից շլացած՝ նա պտտվեց բնմի վրա, և բոլորը նկատեցին՝ որ նրա կտուցին ինչ-որ բան անասելի փայլում է, կարծես բյուրեղապակյա մի ճյուղիկ լինի:

Դահլիճը աղմկեց և հանգստացավ: Դիրիժորը ձեռքը բարձրացրեց և կանգնեցրեց նվագախումբը: Վերջին կարգերում մարդիկ սկսեցին ոտքի ելնել, որպեսզի տեսնեն, թե ինչ է կատարվում բնմի վրա: Ճնճղուկը թռավ դեպի մոխրատիտիկը: Մոխրատիտիկը ձեռքը մեկնեց դեպի նա, և ճնճղուկը գցեց նրա ափի մեջ մի փոքրիկ բյուրեղապակյա ծաղկեփուռ: Մոխրատիտիկը դողացող ձեռքերով կպցրեց փնջիկը իր հագուստին: Դիրիժորը թափահարեց փայտիկը, և նվագախումբը որոտաց: Թատրոնի էլեկտրական լամպերը դողացին ծափահարություններից: Ճնճղուկը թռավ դեպի դահլիճի առաստաղը, նստեց ջահի վրա և սկսեց մաքրել կովում զգզված փետուրները:

Մոխրատիտիկը գլուխ էր տալիս և ծիծաղում, իսկ Մաշան, եթե հաստատ չիմասնար, երբեք զլսի չէր ընկնի, որ այդ Մոխրատիտիկը իր մայրիկն է:

Իսկ հետո, իրենց տանը, երբ հանգցրին լույսը, և ուշ գիշերը մտավ սենյակ ու բոլորին հրամայեց քնել, Մաշան կիսաքուն հարցրեց մայրիկին.

— Երբ դու կպնտում էիր փնջիկը հագուստիդ, հիշեցի՞ր հայրիկին:

— Այո՛, — պատասխանեց մայրիկը մի փոքր լռելուց հետո:

— Իսկ ինչու՞ ևս դու լալիս:

— Որովհետև ուրախանում եմ, որ աշխարհում կան այնպիսի մարդիկ, ինչպիսինքն քո հայրիկն է:

— Ճիշտ չէ, — մրմնջաց Մաշան, — ուրախությունից ծիծաղում եմ:

— Փոքրիկ ուրախությունից ծիծաղում եմ, — պատասխանեց մայրիկը, — իսկ մեծ ուրախությունից լաց են լինում: Իսկ հիմա քնի՛ր:

Մաշան քնեց: Քնեց և Պետրովի: Երբ մայրիկը մոտեցավ լուսամուտին: Դրսում՝ ճյուղի վրա քնած էր Պաշկան: Խաղաղ էր աշխարհում, և խոշոր ծյուռը, որ թափվում էր ու թափվում երկնքից, ավելի ու ավելի էր ավելացնում խաղաղությունը: Եվ մայրիկը մտածեց, որ հենց այսպես էլ, ծյան նման, իջնում են մարդկանց վրա երջանիկ երազներ ու հեքիաթներ:

Թարգմ. Լ. ՏԵՐ-ՄԻՆԱՍՅԱՆ



Բաժինը վարում է պրոֆեսոր ԳԻՏՈՒՆՅԱՆԸ

ՄԱՐԴՆ ՈՒ ՄԵՔԵՆԱՆ

Շատ-շատ տարիներ առաջ մարդն ապրել է քարանձավներում: Նրան որպես հագուստ ծառայել են սպանված կենդանիների մորթիները, իսկ որպես զենք՝ միայն քարերն ու ծառերը, որոնցով նա պաշտպանվել է վայրի գազաններից:

Մի օր, հորդառատ անձրևից հետո, այն քարանձավի մուտքի առաջ, որտեղ ապրել է նախնադարյան մարդկանցից մեկը, մի ապառաժ է փլվել: Քարանձավի բնակիչը ինչքան էլ որ տանջվել է այդ հսկայական բարձր ձեռքերով տեղից շարժելու համար, ոչինչ չի կարողացել անել: Այն ժամանակ նա մտածել է օգտագործել մոտերքն ընկած ծառի՝ նստառ ու ամուր բույսեր: Եվ նա բույսեր ապառաժի տակ խորելով շարժել է այն:

Այն օրը, երբ մարդն իր այդ «լծակով» շարժել է ապառաժը տեղից, կարելի է համարել մեքենայի ծննդյան օրը: Դուրս գալով կգարմանաք, որ այն փայտի կտորը, որ որպես լծակ է ծառայել քարանձավի վայրի բնակչին, մենք մեքենա ենք անվանում: Որովհետև «մեքենա» ասելով մենք սովորաբար պատկերացնում ենք զանազան անիվներ, պտուտակներ, ունկեր և էլի ուրիշ տեսակի մասեր: Կան նաև այնպիսի բարդ մեքենաներ, ինչպիսին ժամացույցն է, ավտոմեքենան, շոգեմեքենան, ինքնաթիռը:

Բայց այդ բարդ մեքենաները միանգամից չէ, որ երևան են եկել: Լծակից հետո մարդը հայտնաբերել է անիվը: Դրանից հետո ստեղծել է նախաբակը, որի օգնությամբ մենք մինչև այժմ էլ ծանր առարկաներ ենք բարձրացնում: Ավելի ուշ նա սկսել է առանձին պարզ մեխանիզմները վերածել ավելի բարդ մեքենաների:

Այն ժամանակվանից, երբ քարանձավի մեր նախահայրը հայտնաբերեց լծակը, անցել են հազարավոր տարիներ:

Մի օր, Ֆրանսիայում ապրող մի երիտասարդ, Դենիս Պապեն անունով, իր համար նստած էր տանը՝ վառարանի առաջ: Վառարանի վրա դրված էր ջրով լի մի աման: Երբ նրա միջի ջուրը սկսում է եռալ,

Պապենը նկատում է, որ կափարիչը վեր-վեր է ցատկում: Նրանից առաջ շատերն էին այդպիսի բան տեսել, բայց ոչ ոքի մտքով չէր անցել յրա պատճառը փնտրել: Հետաքրքրասեր Դենիսը միտք է անում և գլխի ընկնում, որ ջրի գոլորշուց է վեր-վեր ցատկում ամանի կափարիչը:

«Արդյոք չի՞ կարելի գործի դնել այդ գոլորշին, — ինքն իրեն հարց է տալիս Դենիս Պապենը: — Չեմ կարող շոգեմեքենա սարքել»:

Եվ Պապենին հաջողվում է այդ անել: Նրա շոգեմեքենան, ճիշտ է, այնքան էլ հաջող չի լինում, բայց կարևորն այն է, որ գործի սկիզբն արդեն դրված էր:

Դրանից հետո ոռոս մեխանիկ Պոլզուևովը և անգլիացի Ջեյմս Ուաթը ավելի լավ շոգեմեքենաներ են սարքում:

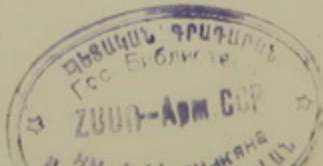
Շատ հաստոցներ սկսում են աշխատել գոլորշիով, մարդիկ շոգենավեր են սարքում, իսկ դրանից հետո՝ նաև շոգեկառքեր: Եվ նրանք կարծում էին, թե շոգեմեքենայից ավելի կատարյալ մեքենա լինել չի կարող: Բայց շուտով գալիս է այնպիսի մի ժամանակ, երբ էլեկտրականությունն է գործի դրվում:

Մեծ գետերի կողքին մարդը սկսում է ջրամբարներ կառուցել, որոնց մեջ ջուրը հավաքվում է և ապա բարձր տեղից խողովակներով բաց բողբոջում: Այդ խողովակների ծայրերին տուրբիններ են դրվում: Տուրբինները նման են ջրաղացի բիականման անիվներին: Ջուրը մեծ արագությամբ պտտում է տուրբինները, իսկ տուրբիններն էլ իրենց հերթին պտտում են էլեկտրական մեքենաների հսկայական անիվները:



Եվ այդպիսով, էլեկտրական հոսանքը նամբա է ելնում կենտրոնից, լարերի միջոցով հասնում է քաղաքներն ու գյուղերը: Նա լուսավորում, տաքացնում է տները, մեր նաշն է եփում, շորերը հարբուկում, շարժման մեջ դնում շատ մեքենաներ:

Ինչ տեսակ մեքենաներ ասես, որ հիմա չկան աշխարհում: Մեքենաներ, որոնք շարժվում են քարածխով, նավթով, բենզինով կամ էլեկտրականությամբ: Բայց մարդը երբեք չի գոհանում եղածով, նա երբեք մի տեղում կանգնած չի մնում: Ա՛յ, հիմա նա հարց-



նում է ինքն իրեն. «Արդյոք չի՞ կարելի այնպիսի մի մեքենա ստեղծել, որը կարողանա մտածել»:

Առաջին հայացքից դա զարմանալի և անհավանական կրվա ձեզ: Բայց իմացե՛ք, որ այժմ արդեն գոյություն ունեն հաշվիչ մեքենաներ, որոնք անսխալ կերպով գումարում են, հանում, բազմապատկում, բաժանում:

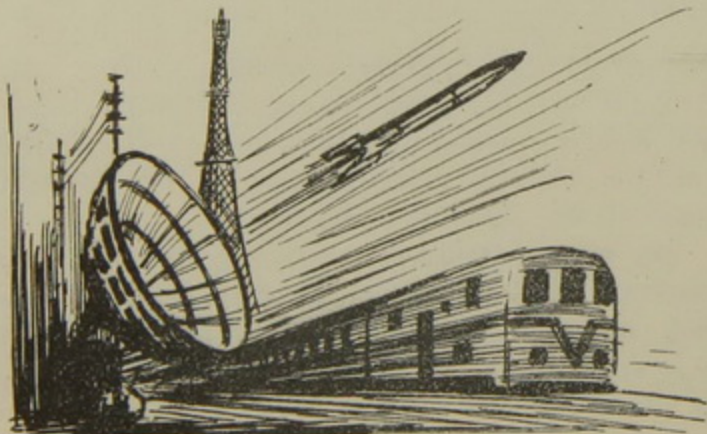
Սարքված են նաև բարգմանիչ-մեքենաներ: Երե այդպիսի մի մեքենայի բեղադրենք մի պատմվածք, ասենք՝ ֆրանսերեն, մյուս երեսին նույն պատմվածքը դուրս կգա տպված անգլերեն կամ ռուսերեն: Կան մեքենաներ, որոնք այնպիսի գործեր են կատարում,



որ կարող է անել միայն շատ խելացի մարդը: Ստեղծված է նաև այնպիսի մի մեքենա, որ կարող է շախմատ խաղալ:

Կարգալով այս, երևիսանք, դուք կարող եք կարծել, թե մեքենան լիովին կարող է փոխարինել մարդուն կամ, գուցե կմտածեք, թե սովորելու կարիք չկա, բանի որ գոյություն ունեն մեքենաներ, որոնք մարդկանց գործերի մեծ մասը կարող են անել:

Բայց դա միանգամայն սխալ է: Միայն խելոք, գիտուն և կրթված մարդը կարող է ստեղծել ու դեկավարել մեքենաները: Առանց մարդու, առանց գիտուն մարդու, մեքենան ինքը չի կարող ուրիշ մեքենաներ շինել: Ինչքան շատ ենք հեռանում քարանձավի բնակիչ մեր նախահայրերի ժամանակվանից, այնքան ավելի հարկ է լինում շատ բան գիտենալ, որպեսզի կարողանանք շատ բան անել:



ՀԱՂՈՐԳՈՒՄ ՍՏԱՄՈՒՔՈՒՆՑ

Շվեդացի բժիշկ Բերտիլ Յակոբսոնը՝ բժշկական ինստիտուտի մի խումբ աշխատակիցների հետ ըստեղծել է շատ հետաքրքիր մի գործիք, որը կոչվում է էնդորադիոդոնդ կամ ճաղիոդեղահատիկը:

Սա սեփական ռադիոկայան ունեցող ավտոմատ լաբորատորիա է: Բայց այդ լաբորատորիան փշառի կորիզից հագիվ մի քիչ մեծ լինի. արամագիծը 10 միլիմետր է, իսկ երկարությունը՝ 28: Իհարկե, եթե չլինեին կիսահաղորդիչները, այդքան բարդ ու փոքրիկ գործիք անհնար էր ստեղծել:

Հիվանդը երբ կուլ է տալիս այդ ճաղիոդեղահատիկը, վերջինս շարժվելով մարսողական օրգաններով՝ անընդհանր չափում ու պայմանական նշաններով հաղորդում է մարմնի ջերմությունը, արյան ճնշումը, թթվայնության աստիճանը և մի քանի այլ կարևոր տեղեկություններ. Իսկ դա տևում է մեկ ու կես օրից մինչև մի շաբաթ, որովհետև ճաղիոդեղահատիկը շատ դանդաղ է շարժվում: Նրա շարժմանն ու աշխատանքին հետևում են փոքրիկ ռադիոլոկատորի միջոցով, որը կապված է լինում հիվանդի մարմնին:

ՀԵՏԱԽՈՒՅՋ ԲՈՒՅՈՒՆ

Գիտությունը օգտակար հանածոների որոնման նոր մեթոդ է գտել՝ բուլյսերի օգնությամբ: Բուլյսերը կողմնացույցի նման երկրաբանին հուշում են, թե որտեղ կարելի է փնտրել ստորերկրյա մատանները:

Բուլյսերի միջոցով հանածոներ գտնելու գաղափարը նոր չէ, բայց միայն վերջերս է պարզվել, թե ինչ կապ կարող է լինել բուլյսերի և հողի տակ թաքնված գանձերի միջև:

Այս գործում մեծ ծառայություն են կատարել տարբեր երկրների գիտնականները և ամենից առաջ, սովետական գիտնականներ՝ ակադեմիկ Վ. Ի. Վինոգրադովը, նրա աշակերտ ու հետևորդ Ա. Պ. Վինոգրադովը և երկրաբանական գիտությունների գոկտոր Դ. Պ. Մալյուգը:

Եթե հողը հարուստ է այս կամ այն հանույթով, ասենք՝ ցինկով, պղնձով, ուրանով կամ ոսկով,

ապա բույսերի մեջ դրանք սովորականից ավելի շատ են լինում:

Կան բույսեր, որ սովորաբար աճում են այնպիսի տեղերում, որտեղ իրենց սիրած մետաղներից շատ կա: Բույսեր էլ կան, որ այս կամ այն մետաղի ազդեցությամբ փոխում են իրենց գույնն ու ձևը: Օրինակ, եթե հնգատերև մանուշակը ունի վառ լրացուցիչ գույն, ուրեմն նրա տակ ցինկի շերտ կա: Տուվայի ավտոնոմ մարզում դեղին ծաղիկների միջոցով գտնվել են շատ օգտակար հանքեր: Միջին և Հարավային Ուրալում նիկելի հանքեր են հայտնաբերել խավավոր կուժկոտորուկները: Կարմիր և վարդագույն ասպրիկների, մանուշակների, սպիտակ յարուտկանների, աստրոգալների միջոցով՝ պղնձի, ցինկի, ուրանի, սելենի հանքեր են գտնվել մեզ մոտ, Արևմտյան Եվրոպայում և Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներում:

Բրյուսելում բացված Համաշխարհային ցուցահանդեսի սովետական տաղավարում այցելուները տեսնում են ապակուց ու մետաղից պատրաստված այն հիանալի մակետներն ու ստենդները, որոնք պատկերում են մեր գիտնականների աշխատանքը: Այդպիսի ստենդներից մեկը պարզ ու համոզիչ կերպով ցույց է տալիս, թե բույսերը ինչպես են իրենց մեջ հավաքում այս կամ այն հանքանյութը:

ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ԱՄՊ,

ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ԱՆՋՐԵՎ

Այժմ օդերևութաբանությունը աշխատում է ոչ միայն ուսումնասիրել ու նախատեսել եղանակը, այլև ուղղություն տալ նրան:

Մի քանի տարի առաջ, Հոկտեմբերյան ռևոլյուցիայի տոնի օրը մոսկվացիները սխալվեցին, կարծելով, թե իրենց բախտից էր, որ նախքան շքերթն սկսվելը միանգամից ցրվեցին Կարմիր հրապարակի վրա կիսված ամպերը, և անձրև տեղաց միայն շքերթից հետո:

Ինչպես հետո պարզվեց, այդ «հրաշքը» կատարել էին այն չորս ինքնաթիռները, որոնք օդ բարձրանալով ցրել էին Մոսկվայի երկնակամարում ծանրացած ամպերը:

Մեր երկրի շատ օդանավայաններում ամպեր ցրելը դարձել է շատ սովորական խի բան:

Օդերևութաբանները այժմ աշխատում են ստեղծել արհեստական ամպեր: Այս ուղղությամբ մեծ փորձ է կուտակել Ֆրանսիայի Պյուի-դե Դոմի լեռնային լաբորատորիայի գիտաշխատող Դեսսանը: Դեպի կարկտաբեր ամպերն ուղարկելով արծաթ պարունակող յոդ, նա կարողացել է վնասակար կարկուտը փոխարինել կենսաբեր անձրևով և փրկել ցանքները:

Բելգիական Կոնգոյի արևադարձային խոնավ անտառներում հարյուր հեկտար տարածություն զրկել են բուսականությունից և ծածկել փայտածուխով, այսինքն՝ այդ տարածությունը հրդեհել են:

Այդ սև ծածկույթը ագահաբար կուլ է տալիս արևի կիզիչ ճառագայթները և արագորեն վերածվում մի վիթխարի շիկացած սալի: Այդտեղից անընդհատ վեր է բարձրանում օդի տաք հոսանք, որն իր մեջ է ներծծում շրջապատի արևադարձային անտառների խոնավ գոլորշին: 1500 մետր բարձրության վրա օդը հովանում է, իսկ գոլորշին խտանում ու դառնում է արհեստական ամպ: Եթե քամի բարձրանա ու հեռու քշի այդ ամպը, նրա փոխարեն անմիջապես նորը կստեղծվի: Երբ այդ ամպերը անցնում են անտառների գոտին և հայտնվում ջրի կարիք զգացող դաշտերի վրա, կարելի է արհեստական անձրև բերել դեպի ամպերն ուղարկելով պինդ ածխաթթու կամ արծաթ պարունակող յոդ:

**510 ՀԱՐԿԱՆԻ
ՏՈՒՆ**

**ԱՐՏԱՍՈՎՈՐ
ՎԱՌԱՐԱՆ**

Ամերիկացի նշանավոր ճարտարապետ Ռայտը մշակել է աշխարհում ամենաբարձր շենքի նախագիծ: Շենքը ունենալու է 510 հարկ և 1.704 մետր բարձրություն: Այդտեղ կարելի է տեղավորել հարյուր հազար մարդ: Այդ վիթխարի շենքը նախատեսված է կառուցել Միչիգան լճի ափին, բետոնից, պողպատից, ապակուց և մի շարք այլ նոր շինանյութերից:

Ավստրիական և գերմանական երկու ֆիրմա միաժամանակ կառուցել են շատ հետաքրքիր մի վառարան: Զուկ. ձու. պտուղներ եփելու համար հարկավոր է ընդամենը 30 — 60 վայրկյան, իսկ հավի ձուտը եփվում է երեք րոպեում: Հաշերը կարելի է եփել ոչ միայն մետաղյա, այլև ապակե և նույնիսկ թղթե ամանների մեջ:



ՐՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ձեզ համար են, մանուկներ—
2. ՍԱՀՅԱՆ
2. Հնչում են շեփոհները—
4. ԵՐԿԱՆՑԱՆ,
4. ԱԶԻԶՅԱՆ 1
3. Ինչից սկսվեց—
ԱՂԱՎՆԻ 4
4. Խիզախներ չեն մեռում—
Ղ. ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ 8
5. Կաշաղակն ու կկուն —
Ս. ՄԿՐՏՅԱՆ 11
6. Իզգայի՜մ ճնդդույր—
Կ. ՊԱՌԻՍՏՈՎՍԿԻ 12
7. Մեռ ակումբը 17
8. Ֆիլեմ'ոս 18
9. Ժամանց

Շապիկի առաջին էջը՝
նկ. Ն. ԸՈԹԱՆՋՅԱՆԻ

Սյո համարի հետ
տրվում է ձրի
հավելված
հոկտեմբերիկների
համար

ՄԱՆԿԱԿԱՆ, ԿԱՐԺ ՊԱՏՄՎԱԾՔՆԵՐԻ ՄՐՑԱՆԱԿԱԲԱՇԽՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

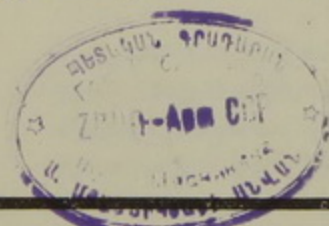
Այս տարվա հունվարին «Պիոներ» ամսագրի խմբագրությունը հայտարարել էր մանկական կարճ պատմվածքի մրցանակաբաշխություն:

Մրցանակաբաշխության ժյուրին քննության առնելով ներկայացված 120 պատմվածքները, գտավ, որ պատմվածքներից և ոչ մեկը առաջին մրցանակի արժանի չէ:

Երկրորդ մրցանակ (2 000 ռուբլի գումարով) ստացան Աղավնու «Ինչից սկսվեց» (դեվիզ «Փնջո») և Վալտեր Արամյանի «Վաղը նորից լվացք կփռեն» (դեվիզ «Սեզում») պատմվածքները:

Երրորդ մրցանակ (1 000 ռուբլի գումարով) տրվեց Վալտեր Արամյանի «Իմ ընկեր Ասոն» պատմվածքին (դեվիզ «426»):

Բացի այդ, ժյուրին տպագրության հանձնարարեց Բ. Սեյրանյանի «Առաջին որսը», Կ. Դալլաբյանի «Իսկական ծմեռ պապին», Բ. Եզդանյանի «Հետածգված խաղը» և Ժիրայր Ավետիսյանի «Ընկերներ» պատմվածքները:



Խմբագիր՝ ՍՍՀ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Խմբագրական կոլեգիա՝ ԱՍՏՐՅԱՆ Օ., ԲԱԲԱՆՅԱՆ Վ., ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ՍԼ. (ղեկավար), ԿԵՍԱԿՅԱՆ ԽՄԻԼ, ԿԱՌՈՒՏԻԿՅԱՆ Ս., ՀՐԱԶՅԱՆ Խ., ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ Պ. (պատասխանատու ֆաբրիկա), ՍԱՀԻՆՅԱՆ Ա., ՍԱՖՅԱՆ Պ., ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ Ս., ՕՉԱՆՅԱՆ Ա.:

«Пионер» на армянском языке. Адрес редакции: Ереван, ул. Кармир Банак, № 41. Հասցեն՝ Երևան, Կարմիր Բանակի փողոց, № 41, հեռախոսներ՝ 2-41-83, 2-59-06:

ՎՖ 05245. Պատվեր 823. Տպագրական 6000: Տպագրական 4,5 մամուլ: Ստորագրված է տպագրության 14/VIII 1958 թ. ՀՍՍՌ Կուլտուրայի մինիստրության Պոլիգրաֆկոմի անունով, Երևան, Տերյան 91: Դիմը 2 ռ.

«ՊԻՈՆԵՐ» ԱՄՍԱԳՐԻ ՀԱՎԵԼՎԱԾ

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԻԿՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ



ԱՆՎԵՐԻՐ ԶԿՆՈՐԱՅԷ

Մի անգամ Արամը հայրիկի հետ գնաց գետափ՝ ծուկ որսալու: Նոր էին կար-
թերը գցել ջուրը, երբ Արամն սկսեց ինչ-որ եղանակ սուլել:
—Սուլել չի կարելի,—կամաց զգուշացրեց հայրիկը:



Արամը լռեց, բայց քիչ հետո նկատելով ծաղկի վրա իջած գույնզգույն թի-
թեռին, մոռացավ հայրիկի ասածը և սկսեց բարձր ձայնով երգել.

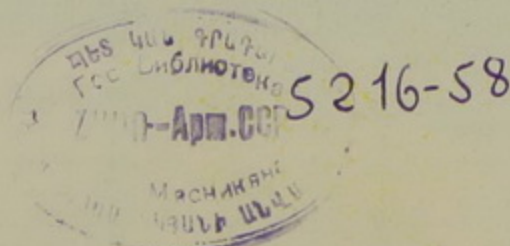
Սիրուն թիթեռ, ինձ ասա,
Թե ինչո՞վ ես դու ապրում...

—Ա՛յ տղա, երգելու ժամա-
նա՞կ ես գտել,—նորից զգու-
շացրեց հայրիկը.—բա ձկնորսը
երգ կասի՞:

Մի քանի րոպե լուռ մնալուց
հետո հանկարծ Արամը ամբողջ
ձայնով մեկ գոռաց.

—Հայրի՛կ, հայրի՛կ, ձուկ է
գալիս քո կողմը, զգույշ եղիր:
Արամի ձայնից ձուկը ետ փա-
խավ ու սուզվեց ջրի խորքը:

—Դու ականջ ունե՞ս, թե չէ,—
այս անգամ արդեն բարկացած
ասաց հայրիկն ու ոտքի ելավ.—
քեզ չասի՞, որ խոսել չի կարելի:
Որսը դու ես փախցնում, ու դեռ



ասում ես, որ ես զգուշ
լինեմ: Ջէ', կողքիդ որ
մնամ, ոչ մի ծուկ էլ չեմ
բռնի:

Արամը կախեց գլուխը
և աչքի պոչով նայեց
հայրիկին, որը մի քանի
քայլ հեռանալով՝ կարծր
նորից գցեց ջուրը: «Օ՜Ֆ,
ի՛նչ դժվար բան է ծուկ
բռնելը, - դժգոհեց Արա-
մը, հայրիկը ինչպե՞ս է
համբերում»:

Շատ չէր անցել, երբ
ավելի մեծ ու գեղեցիկ մի
թիթեռ, քսվելով Արամի
դեմքին՝ թռավ դեպի գետ-
եզերքի ծաղիկները:

Մեր ձկնորսը մոռացավ
ամեն ինչ և, ներքև գցե-
լով կարթածողը, վազեց
թիթեռի ետևից: Թիթեռը
գնաց ու նստեց գետին
թեքված ծառի ճյուղին: Արամը մագլցեց ծառը, մի ձեռքով կախվեց ճյուղից,
իսկ մյուսը երկարեց, որ բռնի թիթեռին: Այդ ժամանակ ճյուղը ջարդվեց, և
Արամը երեսնիվար ընկավ ջուրը: Լավ է, որ հայրիկը հեռու չէր և վազելով
եկավ ու փրկեց նրան:



Նկ. 4. ԳԱՐՈՒԵԼՅԱՆԻ





Լ. ԲԱՌՆԱԿՅԱՆ

Փոքրիկ աղջիկ է Վարդուհին, սև ու փայլուն աչքերով, երկար ու սև հյուսքերով: Նա մի մեծ գնդակ ունի, կապույտ ու կարմիր ներկված:

— Տուր գնդակդ մի քիչ խաղամ, — նրան մոտենալով խնդրեց Վարուժանը:

Վարդուհին դեմքը ծռմռեց ու գնդակը կրծքին սեղմեց.

— Ինչու՞ տամ, ոտքով խփես...

— Ձէ՛, չէ՛, Վարդուհի, ձեռքով կը խաղամ, կուզես եկ միասին խաղանք:

— Ո՛չ, ո՛չ, իմ գնդակը ես ո՛չ ոքի չեմ տալիս:

Շատ նեղացավ Վարուժանը, բայց

Վարդուհուն ոչինչ չասաց: Գնաց իրենց բակը, վերցրեց երկար ձողը, ձի դարձրեց, հեծավ ու քչեց Կիրովական, Լենինական, Արթիկ, Սևան, հետո եկավ Երևան: Եկավ տեսավ լաց է լինում Վարդուհին:

— Ի՞նչ է պատահել քեզ, Վարդուհի, հո գնդակդ չե՞ն խլել...

— Ո՛չ, աչքերը սրբելով, մատը ծաղկանոցի կողմը մեկնեց Վարդուհին, — գնդակս գնաց ընկավ այնտեղ: Հիմա քեռի Մելիքը կգա, գնդակս էլ չի տա...

Վարուժանը «ձին» թողեց Վարդուհու մոտ, զգուշ մտավ ծաղկա-

նոց, վերցրեց գնդակն ու գլորեց
դուրս:

Վարդուհին շատ ուրախացավ,
սրբեց աչքերն ու նորից գրկեց գըն-
դակը:

Վարուժանը հպարտ-հպարտ վե-
րադարձավ ու կանգնեց Վարդուհու
դիմաց:

Վարդուհին, երբ նրան նայեց,
կարմրեց ու գլուխը կախեց. երևի
իր արածից ամաչեց:



Նկ. Ս. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ



ԷՂ. ԱՎԱԳՑԱՆ

— Ամպե՛լ է օրը, իմ սիրուն ծիտիկ,
Ու անձրևը քեզ, տե՛ս, ո՛նց է թրջե՛լ.
Ա՛խ, ինչո՞ւ ես դու անձրևին սաստիկ
Նստե՛լ թաց ճյուղին, չես ուզում թռչե՛լ:

Անձրևն է գալիս, ու դու չես գնում,
Գուցե տուն չունես դու այստեղ մոտիկ,
Թե որ տուն չունես, էլ ո՛ւր ես մնում,
Արի մեր տունը, իմ սիրուն ծիտիկ:

ՀԱՆԵԼՈՒԿ

Ա՛լ է ներկում թշերը,
Ջորս դին պատում փշերը,
Մեծ ու պստիկ չի ջոկի,
Ջեռք տվողին կծակի:

(Էմո՛ն)

Ա. ՆԵՐՍԻՍՅԱՆ

Կարէ Հոգի Հիւսիս Կարեն

Կ. ԱՐԱՄՅԱՆ

Պատմվածքն արժանացել է «Պիոներ»
ամսագրի մրցանակաբաշխության
երկրորդ մրցանակին

Քուլթիկն ապրում էր մի
բակում, որտեղ երեխաներ շատ
կային: Բակի մայրերը հաճախ
էին լվացք անում, իսկ Գազի-
կի մայրիկը՝ գրեթե ամեն օր:

— Օճառի հոտը չեմ սի-
րում, — տրտնջում էր քուլթիկը:

— Իսկ ինձ համար միևնույն
է, — պատասխանեց փիսոն ու
կամաց մռմռաց:

Տոթ էր: Ամռան տոթ երեկո,
բայց դեռ լվացքը չէին հավա-
քել:

— Ամեն օր լվացք, ամեն օր
լվացք: Ինչպե՞ս է, որ այս մայ-
րիկները չեն ձանձրանում:





սոն, — ոչինչ էլ չգիտես, վրայից շան հոտ է գալիս:

Քութիկը շանթահարվածի պես վեր թռավ տեղից:

— Շան հոտը քո վրայից է գալիս, անպիտան:

Փխոն խորամանկորեն ժրպտաց, մեջքն ուռցրեց.

— Իսկ դու խելք չունես, քութիկ, — ասաց ու գնաց:

— Դու անխելք ես, քութո, — նկատեց փխոն:

— Ինչպե՞ս:

— Խելք չունես, ասում եմ, անխելք ես:

— Էդ ինչո՞ւ:

— Ինչո՞ւ: Նայիր լվացքի պարանին՝ կհասկանաս: Միայն քո Գագիկի շորերն են փռած: Ամեն օր նրա շորերն են լվանում, բայց էլի չեն հասցնում: Ես շատ եմ սիրում նվարդ քույրիկին, նա էլ ինձ պես մաքրասեր է: Ամեն օր լվացք է անում և լավ է անում: Ինչպե՞ս կարելի է կեղտոտ երեխային դրպոց ուղարկել:

— Գագիկը լավ տղա է, — ասաց քութիկը, — մաքուր տղա է, ես լավ գիտեմ:

— Լավ գիտես, — ասաց փ-





Նկ. 4. ԹԵՎԱՆՅԱՆԻ

Երբ օրը մթնեց, նվարդ մայրիկը լվացքը հավաքեց։ Քիչ

հետո եկավ նաև Գազիկը։ Քուլթիկն ուրախացավ, պուշը շարժեց, փարվեց նրա ոտքերին ու շնչաց.

— Գիտե՞ս, Գազիկ, փիսոնինչ էր ասում։

Գազիկը շոյեց քուլթիկին։ Քուլթիկին թվաց, թե դրանով նա ասում է. «Ոչի՛նչ, ես նրան ցույց կտամ»։ Քուլթիկը բարձրացավ ետևի ոտքերին։

— Լամբ ես, շատ լամբ ես,— ասաց Գազիկն ու գրկեց շանը։ Քուլթիկն առաջին թաթերը դրեց Գազիկի ուսերին և մտեմաբար գումուաց։ Նրա թաթերի հետքերը մնացին Գազիկի շորերի վրա։

— Վաղը նորից լվացք կփռեն,— ձայն տվեց փիսոն պատրշգամբից, — լսո՞ւմ ես, քուլթիկ, նորից լվացք կփռեն։

ԱՌԱՎՈՏԱՆ

Գ. ԱԼԱԳՅՈՋՅԱՆ

Արթնացել է բադիկը,
Դեպի գետակ է վազում.



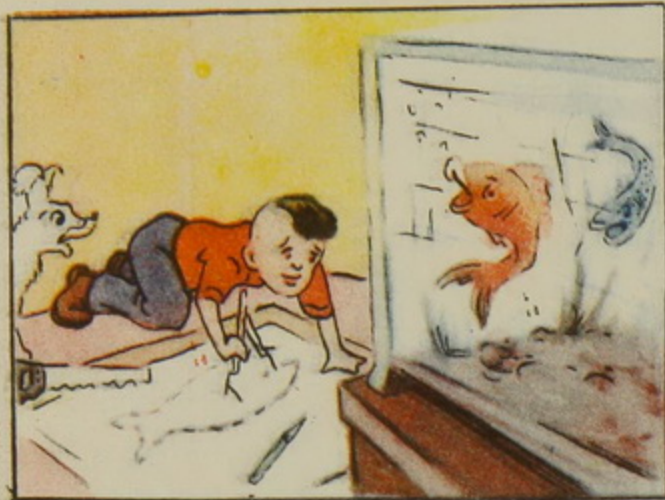
Արթնացել է ջալիկը,
Փնջիկ-պոչիկն է լիզում.
Արթնացել է հավիկը,
Շեկիկ թւերն է մարզում.



Արթնացել է Հովիկը,
Փնթփնթում է, տզտզում...
—Ամո՛թ, ամո՛թ Հովիկին,
Ի՞նչ է ուզում՝ չի ասում:



ՆԿ. Ս. ՍԱՖՅԱՆԻ



— Երեքին գումարած ութ. երեքին գումարած ութ, — անընդհատ կրկնում էր Գագիկը ու ամեն ասելուց հետո գրիչի կոթը սեղմում ատամներին: Մայրիկը տեսնելով այդ, մոտեցավ նրան:

— Այդ ինչ է, չե՞ս կարողանում լուծել:

— Ո՛չ, մայրիկ... կա... կարողանում եմ, միայն մտածել է պետք:

— Լավ, քեզ կօգնեմ: Ա՛յ, քեզ երեք խնձոր եմ տալիս, հիմա ուր որ է տատիկն էլ շուկայից կգա, ութն էլ նա կտա: Ընդամենը քանի՞ խնձոր կունենաս:

Գագիկն անմիջապես գործի գցեց մատները և քիչ հետո ուրախ ասաց.

— Տասնմեկ...



— Այդ ինչի՞ց է, Գագիկ, երբ խնդիրներդ խնձորներով ես լուծում, շատ շուտ ես գտնում պատասխանը:

— Այդ նրանից է. մայրիկ, որ Գագիկը խնձոր շատ է սիրում, — վրա բերեց Գագիկի փոքրիկ քույրը:

— Էլեկտրակայանից, աղջիկս:
— Իսկ Էլեկտրակայանը որտե՞ղ է:
— Քաղաքից դուրս, գետի վրա:
— Հիմա Մոսկվայում է՞լ են լույսերը հանգել:

— Ո՛չ, ինչ ես ասում, աղջիկս, Մոսկվային ուրիշ Էլեկտրակայաններ են լույս տալիս:

— Բա էլ ինչու՞ ես բարկանում, միացրու Մոսկվա, չէ՞ որ այնտեղ լույսերը չեն հանգել:

ԱԼԵՔՍԱՆԴՐ ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ



Մայրիկը տանը չէր:

Հայրիկը նստած ուղիորդներին ժողովրդի ինչ-որ հաղորդում էր լսում, իսկ փոքրիկ Հասմիկը անաղմուկ խաղում էր տիկնիկի հետ: Հանկարծ սենյակը մթնեց, ուղիորդներին դադարեց խոսելուց: Հայրիկը սկսեց զայրացած ետ ու առաջ քայլել սենյակում Այդ ժամանակ Հասմիկը մոտեցավ հորը ու հարցրեց.

— Հայրիկ, լույսը որտեղի՞ց է գալիս:



ՊԱՌԱՎՆ ՈՒ ԽՈՋՈՒԿԸ

(Անգլիական ժողովրդական հեքիաթ)



Ժամանակով մի պառավ ավելում էր իր սենյակը և գտավ մի քիչ ծամոված, վեց պենսանոց դրամ:

— Սրանով ի՞նչ առնեմ,— մտածեց պառավը,— արի գնամ շուկա և մի խոզուկ գնեմ:

Պառավը ինչպես ասաց, այնպես էլ արեց: Եվ ահա նա տուն տարավ խոզուկին: Ճանապարհին մի ցանկապատ պատահեց: Այստեղ խոզուկը համառեց և շուգեց ցանկապատի վրայով անցնել, պառավը ստիպված եղավ մենակ գնալ:

Շատ գնաց, թե քիչ, հանդիպեց մի շան:

— Շուն, ա՛յ շուն, կծիր խոզուկին, — խնդրեց պառավը: Սոզուկը չի ուզում ցանկապատի վրայով անցնել, ես էլ լույսով տուն չեմ հասնի:

Բայց շունը չլսեց նրան:

Պառավը շարունակեց իր ճամփան: Շատ գնաց, թե քիչ, հանդիպեց մի փայտի:

— Փայտ, ա՛յ փայտ, ծեծիր շանը, խնդրեց պառավը: Շունը չի ուզում խոզուկին կծել, խոզուկը չի ուզում ցանկապատի վրայով անց-





Բայց ջուրը չլսեց նրան:
Պառավը շարունակեց իր ճամփան: Շատ գնաց, թե քիչ, հանդիպեց եղանը:

— Եզ, ա՛յ եզ, խմիր ջուրը, — խնդրեց պառավը: — Ջուրը չի ուզում կրակը հանգցնել, կրակը չի ուզում փայտը այրել, փայտը չի ուզում շանը ծեծել, շունը չի ուզում խոզուկին կծել, խոզուկը չի ուզում ցանկապատի վրայով անցնել, ես էլ լույսով տուն չեմ հասնի:

Բայց եզը նրան չլսեց:

Պառավը շարունակեց իր ճամփան: Շատ գնաց, թե քիչ, մի մսագործի հանդիպեց:

— Մսագործ, ա՛յ մսա լործ, մոր-

նել, ես էլ լույսով տուն չեմ հասնի:

Բայց փայտը նրան չլսեց:

Պառավը շարունակեց իր ճամփան: Շատ գնաց, թե քիչ, տեսավ մի տեղ կրակ է վառվում:

— Կրակ, ա՛յ կրակ, փառիր փայտին, — խնդրեց պառավը: — Փայտը չի ուզում շանը ծեծել, շունը չի ուզում խոզուկին կծել, խոզուկը չի ուզում ցանկապատի վրայով անցնել, ես էլ լույսով տուն չեմ հասնի:

Բայց կրակը չլսեց նրան:

Պառավը շարունակեց իր ճամփան: Շատ գնաց, թե քիչ, ջրին հանդիպեց:

— Ջուր, ա՛յ ջուր, հանգցրու կրակը, — խնդրեց պառավը: — Կրակը չի ուզում փայտը այրել, փայտը չի ուզում շանը ծեծել, շունը չի ուզում խոզուկին կծել, խոզուկը չի ուզում ցանկապատի վրայով անցնել, ես էլ լույսով տուն չեմ հասնի:



Թիր եղանը,—խնդրեց պառավը:—Ե-
ղը չի ուզում ջուրը խմել, ջուրը չի
ուզում կրակը հանգցնել, կրակը չի
ուզում փայտը այրել, փայտը չի
ուզում շանը ծեծել, շունը չի ու-
զում խոզուկին կծել, խոզուկը չի
ուզում ցանկապատի վրայով անց-



նել, ես էլ լույսով տուն չեմ հասնի:
Բայց մսագործը չլսեց նրան:

Պառավը շարունակեց իր ճամփան:
Շատ գնաց, թե քիչ, հանդիպեց պա-
րանին:

— Պարան, ա՛յ պարան, կախիր
մսագործին,—խնդրեց պառավը:—
Մսագործը չի ուզում եղանը մոր-
թել, եղը չի ուզում ջուրը խմել,
ջուրը չի ուզում կրակը հանգցնել,
կրակը չի ուզում փայտը այրել,
փայտը չի ուզում շանը ծեծել, շու-
նը չի ուզում խոզուկին կծել, խո-
զուկը չի ուզում ցանկապատի վրա-
յով անցնել, ես էլ լույսով տուն
չեմ հասնի:

Բայց պարանը չլսեց նրան:

Պառավը շարունակեց իր ճամփան:
Շատ գնաց, թե քիչ, հանդիպեց
մկնիկին:

— Մկնիկ, ա՛յ մկնիկ, կրծիր պա-
րանը,—խնդրեց պառավը:— Պարանը
չի ուզում մսագործին կախել, մը-
սագործը չի ուզում եղանը մորթել,
եղը չի ուզում ջուրը խմել, ջուրը չի
ուզում կրակը հանգցնել, կրակը չի

ուզում փայտը այրել, փայտը չի
ուզում շանը ծեծել, շունը չի ու-
զում խոզուկին կծել, խոզուկը չի
ուզում ցանկապատի վրայով անց-
նել, ես էլ լույսով տուն չեմ հասնի:
Բայց մկնիկը չլսեց նրան:

Պառավը շարունակեց իր ճամփան:
Շատ գնաց, թե քիչ, հանդիպեց
կատվին:

— Կատու, ա՛յ կատու, կեր մկնի-
կին,—խնդրեց պառավը:— Մկնիկը
չի ուզում պարանը կրծել, պարանը
չի ուզում մսագործին կախել, մսա-
գործը չի ուզում եղանը մորթել,
եղը չի ուզում ջուրը խմել, ջուրը
չի ուզում կրակը հանգցնել, կրակը

ԲԱՆԻՔԻՆ



կր սկսեց փայտը աչրել, փայտը
սկսեց շանը ծեծել, շունն սկսեց խո-
ղուկին կծել, իսկ խողուկը վախից
անցավ, ցանկապատի վրայով:

Պառավը էլ լույսով տուն հասավ:

Թուս. Թարգմ. ՄԻՔԱՅԵԼԵ ՌԱՇԻԴ

չի ուզում փայտը աչրել, փայտը
չի ուզում շանը ծեծել, շունը չի
ուզում խողուկին կծել, խողուկը չի
ուզում ցանկապատի վրայով անց-
նել, ես էլ լույսով տուն չեմ հասնի:
Իսկ կատուն պատասխանեց.

— Գնա, ա՛յ էն կովի մոտ և ինձ
համար մի փոքրիկ աման կաթ բեր,
այն ժամանակ ես մկնիկին կուտեմ:

Պառավը գնաց կովի մոտ:

Բայց կովը նրան ասաց.

— Գնա, ա՛յ էն խոտի գեղից ինձ
համար մի գրկաչափ խոտ բեր, այն
ժամանակ ես քեզ կաթ կտամ:

Պառավը գնաց ու գեղից մի գրկա-
չափ խոտ բերեց կովի համար:

Կովը կերավ խոտը ու պառավին
կաթ տվեց: Պառավը կաթը լցրեց
մի փոքրիկ ամանի մեջ և տարավ
կատվին:

Կատուն կաթը խմեց և մկնիկին
որսաց, մկնիկը սկսեց պարանը կրծ-
ծել, պարանը սկսեց մսագործին
կախել, մսագործը սկսեց եզանը
մորթել, եզը սկսեց ջուրը խմել,
ջուրը սկսեց իրակը հանգցնել, կրա-



ՆԿ. Ա. ՊԱՐՈՆՅԱՆԻ





Եկե՛ք Հաշվենք

ՀՈՐՈՍ ԱՊԵՐ

Տասը ունեւ այնքան բաղ,
Ուրան եւկու ձեռքիդ՝ մաս,
Այնքան ձկն ունեւ պինդ,
Ուրան մաս կա ոսկերիդ:
Ե՛վ ինչքան բաղ ու ձու կար,
Նա բաժանեց հավասար:

Մի ձու, մի բաղ՝ Կաւենին,
Մի ձու, մի բաղ՝ Սուրենին,



Մյուս բոռներն էլ նույնքան
Ե՛վ բաղ, և՛ ձու ստացան:
Քանի՞ բոռ կար տասիկին,
Գե՛ աս առաւ ի՞նչ անգին:

(մոտ)



Կեռաս



Ո՛վ որ հաշիվն իմանա,
Թող կեռասին տրանա:

(տիպ գ. աստուտի.)

Ծառին իջավ մի սառյակ,
Կեռաս բաժեց ծառի տակ:
Վեցը տառավ Մանուկը,
Հինգ անգամ տաս՝ զող մուկը.
Վեց կեռաս էլ կարճած
Ծառի վրա դեռ մնաց:
Ծառին ինչքան կեռաս կար:

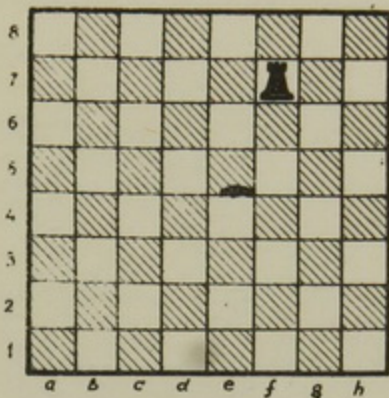




ՆԱՎԱԿԻ ՔԱՅԼԵՐՈՎ

Շախմատի տախտակի f 7 վանդակում նավակն է: Դուք գիտեք, որ նավակը քայլում է ուղղահայաց և հորիզոնական վանդակներով:

Կարո՞ղ եք նավակի 15 քայլով անցնել տախտակի բոլոր վանդակներով, սկսելով f 7-ից և վերջացնելով d7-ով:



ՀԻՆԳ ՀԱՐՑ

Ուսումնասիրեցե՛ք այս ճկարը և պատասխանե՛ք հետևյալ հարցերին.

1. Բոլո՞ր լողացող երեխաներն են եկել ձախ կողմում երևացող ճամբարից: 2. Նավակը լողում է գետի հոսանքի ուղղությամբ, թե՞ ընդհակառակը: 3. Հեռո՞ւ է արդյոք գյուղը: 4. Գյուղը գետի ո՞ր ափին է գտնվում՝ ձախ, թե՞ աջ: 5. Ճամբարում ո՞ր հերթի երեխաներն են՝ առաջի՞ն, թե՞ երկրորդ:

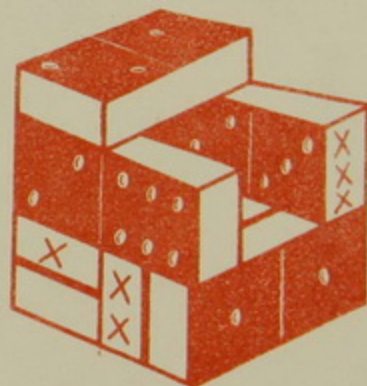


Ո՞րտեղ ԱԶԳԱՆՈՒՆՆ է: — 1. Պուշկինը, 2. «Գիշերը», 3. Զարյան, 4. Գավրուշը, 5. Սարյանը, 6. Խանդուխտը, 7. Խանդավազյան, 8. Աղայանը, 9. Սունդուկյան, 10. Անդրեասենի: Ուղղահայաց վանդակներում՝ Շիրվանզադե:

ՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒՄ ԵՆՔ «Պիոներ» № 7

Ո՞ր ԶՍՏ ԿԳՐԻ—գասարան, բառարան, հախարակ, մազադաթ, գավազան, կաղապար, հաշարան և այլն:

ՈՒՇԱԴԻՐ ԵՂԵՔ



Նկարում դամիսի երեք քարերը նշանակված են խաչերով: Կարո՞ղ եք ասել, թե՞ այդ քարերից յուրաքանչյուրը քանի՞ ուրիշ քարերի հետ է շփվում:

ԿԱՏԱԿ-ԵՆԴԻՐՆԵՐ — 1. Երկու մոմ, մյուսները կվառվեն-կվերջանան: 2. 13 ռուբլի 3. 111-11=100: 4. Երեք սազ: Թողում էին մեկը մյուսի ետևից:

ՄԻ ԱՆԳԱՄ ԱՄՈՒԱՆԸ



ՆԿ. Կ. ԳԱՐՈՒԵԼՅԱՆ